

«Принято»

Педагогическим советом

МАДОУ № 27

Протокол № от «__» _____ 202__года

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 27

_____ Мишун Н.Ю.

Приказ № _____ от «__» _____ 202_ года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 27»

на 2024-2025 учебный год

Хабаровск

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 27» составлен в соответствии с нормативной базой для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 28 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МАДОУ №27;
- Программа Развития на 2024-2025 гг;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 27;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ и ТНР.
А также с учетом парциальных программ:
 - Примерной образовательной программы «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
 - Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищевой, СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.
 - Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., издательство «Просвещение», 2009 г.
 -

- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., издательство «Просвещение», 2009 г.
- Парциальной образовательной программой «Математические ступеньки»/ Е.В.Колесниковой, М., издательство «Просвещение», 2023 г.
- Методического пособия «Математика в детском саду для детей 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет / В.П.Новикова, Мозаика-Синтез, 2020 г.
- Примерной парциальной образовательной программой «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений – комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
- Программой экологического образования детей «МЫ»/ Н.Н.Кондратьева, СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 г.
- Программой музыкального образования и развития детей "Ладушки" /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, СПб., издательство «Композитор», 2015 г.
- Программой музыкального развития для детей раннего и дошкольного возраста»/ Э.П. Костина, «Линка-Пресс», 2008 г.
- Программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ Князева О.Л., М.Д.Маханева, М., Издательство «Детство - Пресс», 2020 г.
- Знакомство детей с русским народным творчеством / Т.А. Бударина, СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
- Лечебная физкультура для дошкольников/О.В. Козырева, М., издательство «Просвещение», 2006 г.
- Воспитание двигательной культуры дошкольников/ Л. Н. Волошина, М., Издательство «Аркти», 2005 г.
- Играйте на здоровье /Л. Н. Волошина, Москва, 2004 г.
- Программа воспитания и обучения в детском саду/ М.А. Васильева, М., Мозаика – Синтез 2005 г.
- Занятия физической культурой в ДОУ/ Л. Г. Горькова, М., Методкнига 2007 г.
- Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Н. Н. Кожухова, М., 2003 г.
- Цветные ладошки – изобразительная деятельность в детском саду./ И.А. Лыкова. – М., Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2007г.
- Конструирование в детском саду для детей 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет / И.А. Лыкова. – М., Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015г.
- Декоративная лепка в детском саду/ Н.Б.Халезова, М., издательство «Сфера», 2008
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для дошкольников «ВЕСЕЛАЯ ИНФОРМАТИКА» на основе электронного пособия по информатике «Веселая информатика для малышей»

І РАЗДЕЛ

Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

ДОУ посещают **308** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 11 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи:

1 коррекционная группа – дети старшего возраста (5-6 лет)

1 коррекционная группа – подготовительная к школе (6-7 лет)

и 9 групп общеразвивающей направленности:

1 группа – дети раннего возраста (2-3 года)

2 группы – дети младшего возраста (3-4 года)

2 группы – дети среднего возраста (4-5 лет)

2 группы – дети старшего возраста (5-6 лет)

2 группы – подготовительная к школе (6-7 лет)

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей при наличии свободных списочных мест в группах разных возрастов.

Статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 37 детей, все воспитанники коррекционных групп. Статус «Ребенок инвалид» имеет 2 детей, посещающий коррекционную группу. Данные воспитанники получают коррекционную помощь по адаптированной образовательной программе.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей с ОВЗ и способствующие реализации задач образования.

Группы	Общее кол-во детей
1ая младшая группа № 5 (2-3 года)	30
2ая младшая группа № 4 (3-4 года)	29
2ая младшая группа № 1 (3-4 года)	30
2ая младшая группа № 3 (4-5 лет)	30
Средняя группа № 8 (3-4 года)	31
Средняя группа № 6 (4-5 лет)	31
Старшая коррек. группа № 9 (5-6 лет)	17
Старшая группа № 2 (5-6 лет)	30
Старшая группа № 7 (5-6 лет)	30
Подгот. к школе группа № 11 (6-7 лет)	30
Подгот. к школе коррек. группа № 10 (6-7 лет)	20
Итого	308

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, организация рационального питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное:

- Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- В работе по оздоровлению детей большое значение уделяется питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе летнего меню присутствуют свежие овощи. Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий.

Все оздоровительные, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия, вырабатывающие разумное отношение детей к своему организму, прививающие необходимые санитарно-гигиенические навыки, адаптирующие детей к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды, запланированные на учебный год, выполнены.

Анализ уровня освоения образовательной программы по образовательным областям

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписание НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В рамках реализации образовательной программы применялись технологии и методики:

1. Личностно-ориентированные технологии
2. Технология развивающего обучения
3. Технология проблемного обучения
4. Технология интегрированного занятия
5. Игровые технологии (имитационное моделирование)

6. ТРИЗ – технологии

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, способствует эмоциональному благополучию детей с учётом требований реализуемой образовательной программы и интеграции образовательных областей.

В течение года приобреталась методическая и учебная литература, наглядные пособия для занятий, дидактический материал; сформированы тематические картотеки, в том числе с мультимедийными ресурсами, ИКТ технологии по образовательной деятельности,

Несмотря на проделанную работу, необходимо продолжать работу по созданию условий полноценной, комфортной, эмоционально и психически здоровой жизни и деятельности детей в группе по пространственному принципу, организации модульных центров активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей, не только в групповых помещениях, но и на игровых площадках (участках).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2021-2022 гг.

№ п/п	Раздел программы	Показатель на начало года, (%)	Показатель на конец года, (%)
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-54 С-40 Н-6	В-74 С-24 Н-2
2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-41 С-47 Н-12	В-60 С-38 Н-2
3	Образовательная область «Речевое развитие»	В-50 С-20 Н-30	В-60 С-20 Н-20
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-51 С-35 Н-14	В-71 С-39 Н-0
5	Образовательная область «Физическое развитие»	В-48 С-42 Н-10	В-56 С-42 Н-2

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

В течение года в рамках реализации образовательной программы у детей сформировались:

- система элементарных представлений;
- предпосылки математического мышления и отдельных логических структур;
- познавательная активность для поиска нестандартных решений;
- навыки самостоятельного экспериментирования.

- активный и пассивный словарь с математическими терминами,
- навыки учебной деятельности.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради), создавали условия для развития графических навыков детей. В рамках реализации задач ОО «Познавательное развитие» воспитанники старших, подготовительных к школе групп систематически изучали и закрепляли через обучающие компьютерные игры различные разделы математики, элементы информатики на персональном компьютере в оборудованном компьютерном классе «Техноцентр».

С дошкольниками, имеющими низкий уровень развития, проводилась индивидуальная работа с дифференцированными заданиями с учетом возможностей и склонностей.

В течение года были проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков, уделять мотивационной сфере, опираться на внутренние стимулы.

Грамотно организованная образовательная и совместная деятельность способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого в режиме дня велись беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок, организовывались театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Дети и их родители (законные представители) были включены во взаимодействие с социальными партнерами, а именно ООО «Чистая планета» по сбору и переработки макулатуры и пищевого пластика, что способствовало экологическому воспитанию дошкольников. Данная задача решалась также через участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Всероссийский природо-охранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», городская водоохранная акция «Вода и жизнь», городской праздник «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности», конкурса детского рисунка «Мое экологичное лето», городского фестиваля экологического творчества «Природа – зеркало души», акция «Покормите птиц зимой!», конкурса чтецов «История Победы в стихах, квест-игры по ПДД).

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры, что позволило обеспечить возможность обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Речевая работа проводилась с использованием разнообразного дидактического материала и приемов (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка, погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В течение года учителями-логопедами велась коррекционная работа с детьми ТНР и ФФН. Работа осуществлялась по направлениям, которые определены целью и задачами коррекционного обучения.

Цель: коррекция речевого развития детей.

Задачи:

- Развивать и совершенствовать познавательные психические процессы: память, внимание, мышление.
- Работать над развитием речевого дыхания, силы и высоты голоса, слухового внимания.
- Формировать правильное произношение: воспитывать артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, развивать фонематический слух и восприятие.
- Расширять и активизировать (пассивный и активный) словарь.
- Упражнять в практическом усвоении грамматических форм языка.
- Развивать навыки связной речи преимущественно путём работы над рассказом, пересказом, описанием предметов.
- Подготовить к обучению грамоты и овладению элементами грамоты.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

План коррекционной работы учителя-логопеда

№	Направление деятельности	1 подгруппа старшей группы ОНР	2 подгруппа старшей группы ОНР	3 подгруппа старшей группы ФФН	1 подгруппа подготовите льной группы ФФН	2 подгруппа подготовите льной группы ФФН	3 подгруппа подготовите льной группы ОНР
1.	Речевое развитие (лексико-грамматический)	2	2	-	-	-	1

	строй речи, связная речь)						
2.	Обучение грамоте	-	2	2	2	2	2

План коррекционной работы (подгрупповой и индивидуальной)

№	Базовая часть	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Подгрупповая работа (продолжительность нод 15 – 20 минут) Занятия по автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей с фонематическим недоразвитием речи.	2	2
	Занятия по формированию произношения и подготовки к усвоению грамоте у детей с фонетико- фонематическим недоразвитием.	3	3
2.	Индивидуальная работа (продолжительность нод 20 – 25 минут) Занятия по коррекции звукопроизношения у детей с фонематическим недоразвитием речи.	2	2
	Занятия по коррекции звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.	2 – 3	2 – 3
	Занятия по коррекции звукопроизношения у детей со стертой дизартрией.	3	3

Следуя ведущим направлением работы, воспитатели и специалисты коррекционных групп ДООУ акцентировали свое профессиональное внимание на

- формирование связной речи и ее основных функций:
 - коммуникативной,
 - регулирующей,
 - познавательной.
- обучение грамоте и ознакомлении с художественной литературой с целью:
 - развития речевой активности, диалогической формы речи, всех видов словесной регуляции в разных видах детской деятельности – игра, рисование;
 - понимания содержания литературных произведений и отражения в речи; развития навыков речевых действий в соответствии с планом повествования, умению составлять рассказы по сюжетным картинкам, по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры; разучивания стихотворений по лексическим темам, используя серии иллюстрации;

- использования речевых и неречевых средств коммуникации; расширения словарного запаса, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, социального и игрового опыта; отражения собственных впечатлений, представлений, событий своей жизни в речи в рассказах «из личного опыта»;
- совершенствования способностей детей к словообразованию и словоизменению;
- обучить детей элементарным правилам правописания;
- формировать у детей мотивацию к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- методическое.

Решались задачи:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений.

Диагностическое направление. В течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой активности дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Коррекционно - развивающее направление. Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводилась на основании проведенной предварительной диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным планом работы на учебный год. Корректирующая работа велась в подгрупповой и индивидуальной форме, направленная на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопеда с педагогами.

Методическое направление. В течение учебного года велась соответствующая логопедическая документация (план работы, перспективное планирование на учебный год, речевые карты детей), пополняли логопедический кабинет методической литературой, пособиями, дидактическим материалом.

По результатам обследования комиссии специалистов ТПМПК было выявлено 17 детей 5-6 лет с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Эти воспитанники были зачислены в коррекционную логопедическую группу с индивидуальной программой развития. В течение года с детьми организовывалась образовательная деятельность с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа качества выполнения детских работ по изобразительной деятельности можно отметить, что дети справились с требованиями программы в соответствие с возрастными способностями. В образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию включены разные виды творчества, в том числе нетрадиционное рисование: воскография, граттаж, рисование ладошками, пальцами, с применением поролона (тычка), бумагой, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, создавать, творить. В течение года организовывались тематические и творческие, также совместные с родителями (законными представителями) выставки рисунков, поделок («Осенние истории», конкурс совместного творчества «Эти летние деньки», выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке», конкурс детских рисунков ко Дню Матери, выставка елочных игрушек «Зимние фантазии», конкурс детских рисунков «Я и мой папа», выставка творческих работ ко дню 8 Марта, выставка детских рисунков «Первые в космосе!», выставка рисунков ко дню Победы «День Победы – день памяти».

Общий уровень музыкального развития детей оптимально высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась через оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей - родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам, принимали активное и непосредственное участие в календарных праздниках.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также индивидуальную работу с одаренными детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия с учреждениями и объединениями культуры и для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации ОО «Физическое развитие»

По сравнению с показателями физического развития детей на начало учебного года итоги диагностики на конец года стали выше, что свидетельствует о результативной плановой системной работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики
- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- пропаганда здорового образа жизни, консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- логоритмические упражнения,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Большое внимание уделяли применению здоровьесберегающих технологий. Перспективное планирование по физическому развитию составлен с учетом структурированного, обобщенного опыта работы детского сада по оздоровлению детей, представляющего разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

В рамках подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни, воспитанниками ДОУ были получены отличительные знаки:

	Серебряный знак	Бронзовый знак
2021	7	6
2022	3	7

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со

сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

В соответствии с п. 4.7 ФГОС ДО целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООП настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

К семи годам развития выпускники детского сада

- овладели основными культурными способами деятельности, а именно умеют проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- обладают элементарными представлениями о видах искусства, воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор;
- проявляют любознательность, умеют задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- знакомы с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- способны договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- развита крупная и мелкая моторика;
- владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, тем самым можно отметить, что у выпускников складываются предпосылки грамотности;

Анализ системы кадрового состава

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 93%. Всего работают 26 педагогов:

Воспитатель – 20 человек

Музыкальный руководитель – 3 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Учитель–логопед – 2 человека

Педагог–психолог– 0 человек

-по педагогическому стажу работы-

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 15 лет	от15 до 20 лет	от 20 и более
6 чел.- 23%	4 чел.- 15%	3 чел.-11%	2 чел.- 7%	3 чел. - 11%	8 чел.- 33%

-по квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
4 человека-15 %	4 человек- 15 %	8 человек- 30 %	10 человек- 40 %

-по возрасту:

25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 лет и старше
5 чел. 19 %	6 чел. 23 %	1 чел. 4 %	4 чел. 15 %	4 чел. 15 %	2 чел. 9 %	5 чел. 15 %

46% педагогического коллектива ДОУ имеют возраст до 40 лет.

В учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

В течение года в рамках методической работы с педагогами использовались разные формы взаимодействия:

- педагогические советы,
- семинары, семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические часы,

- консультации,
- открытые показы, взаимопросмотры,
- смотры-конкурсы и т.д.

Педагогический коллектив детского сада объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

На 2021-2022 учебный год ДОУ был разработан план аттестации и курсовой подготовки педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

№	Ф.И.О.	Должность	Планируемые сроки повышения квалификации и (месяц, кол-во часов, формы обучения)	Заявленная категория	Сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности/категорию	
					Дата начала аттестации	Дата окончания аттестации
1.	Черемнова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Февраль, 2021 дистанционно	СЗД	27.09.2021	27.10.2021
2.	Хегай Анна Александровна	Воспитатель	Май, 2021 дистанционно	СЗД	04.05.22	04.06.22
3.	Бичева Ирина Александровна	Учитель-логопед	Апрель, 2022 дистанционно	Высшая	01.06.2022	01.07.2022
4.	Деревцова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Апрель, 2022 дистанционно	СЗД	17.10.2022	17.11.2022
5.	Петрушенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Апрель, 2022 дистанционно	СЗД	20.09.2022	20.10.2022

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021-2022 учебном году следующие педагоги прошли обучение
- на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Тематика	Форма обучения (очно, дистанционно иная (указать))	Учреждение, в котором осуществлялось повышение квалификации
1.	Безрукова АЮ	Воспитатель	18 73 36	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф
2.	Деревцова ЮС	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
3.	Камская ОС	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
4.	Леднева-Афанасьева ИА	Воспитатель	18 73 36	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф
5.	Лаптева НА	Воспитатель	18 73 36	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф КГАОУДПО "ХКИРО"

			72	информационной безопасности детей Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка	Очно	
6.	Минаева ЕВ	Воспитатель	48 16	Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника Правила оказания первой медицинской помощи взрослым и детям	Очно Дистанционно	КГАОУДПО "ХКИРО" ООО"МИПКИП"г.Липецк
7.	Маркина СМ	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
8.	Мурашова ИМ	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
9.	Петрушенко ОО	Воспитатель	73 36 18	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
10.	Пинегина НА	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
11.	Оселедец ТВ	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
12.	Попова ИН	Воспитатель	18	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф

			73 36	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей		www.Единыйурок.рф
13.	Черемнова ОА	Воспитатель	18 73 36 72	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка	Дистанционно Очно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф КГАОУДПО "ХКИРО"
14.	Щеколкова ВВ	Воспитатель	36	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям		ООО"МИПКИП"г.Липецк
15.	Якимова ЕВ	Воспитатель	18 73 36	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф www.Единыйурок.рф
16.	Чувелева ОП	Инструктор по ФК	18	Оказание первой помощи в ОО Коррекционная педагогика и	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск www.Единыйурок.рф

			73 36 72	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников	Очно	www.Единыйурок.рф ФБОУВО "Тихоокеанский государственный университет"
17.	Аводушина ИА	Муз.рук-ль	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
18.	Бердникова ГА	Муз.рук-ль	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
19.	Бичёва ИА	Учитель-логопед	18	Оказание первой помощи в ОО	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск
20.	Крайнова КС	Учитель-логопед	18 72	Оказание первой помощи в ОО Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС	Дистанционно	ЧОУДПО "Дом учителя" г.Ижевск АНОДПО "Московская академия профессиональных компетенций"

На 31.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в заочной форме:

- в «Хабаровском педагогическом колледже имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»: Крючкова Л.В., Мурашова И.М.

В 2021-2022 году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах и акциях, научно-методических мероприятиях разных уровней:

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО педагога, ответственного	Результат участия ФИ участника,	Год участия
-------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------

			призёра	
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Этот праздник со слезами на глазах» литературное слово	Якимова Е.В.	Диплом 1 место Горбатова Арина	2022
2.	5 Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее»	Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом победителя	2022
3.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Вокальное творчество	Безрукова А.Ю.	Победитель 1 степени Вакарина Елизавета	2021
4.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Рисунок	Безрукова А.Ю.	Победитель 1 степени Дубовик Кирилл	2021
5.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Оформление помещений	Земкова Е.В.	Победитель 1 степени Земкова Е.В.	2021
6.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Творческие работы и методические разработки	Земкова Е.В.	Победитель 1 степени Земкова Е.В.	2021
7.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Безрукова А.Ю.	Победитель 1 степени Безрукова А.Ю.	2021
8.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Сценарии праздников и мероприятий	Аводушина И.А.	Победитель 2 степени Аводушина И.А.	2021
9.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Сценарии праздников и мероприятий	Бердникова Г.А.	Победитель 2 степени Бердникова Г.А.	2021
10.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Рисунок	Камская О.С.	Победитель 2 степени Гордиенко Мария	2021

11.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Маркина С.М.	Победитель 1 степени Маркина С.М.	2021
12.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Сценарии праздников и мероприятий	Маркина С.М.	Победитель 1 степени Маркина С.М.	2021
13.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Рисунок	Леднева-Афанасьева И.А.	Победитель 2 степени Маслак Милана	2021
14.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Декоративно-прикладное творчество	Мурашова И.М.	Лауреат Мурашова И.М.	2021
15.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Декоративно-прикладное творчество	Черемнова О.А.	Победитель 1 степени Нейман Константин	2021
16.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Декоративно-прикладное творчество	Петрушенко О.О.	Победитель 2 степени Петрушенко О.О.	2021
17.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Творческие работы и методические разработки	Пинегина Н.А.	Победитель 2 степени Пинегина Н.А.	2021
18.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Видеороики	Попова И.Н.	Лауреат Попова И.Н.	2021
19.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Попова И.Н.	Победитель 1 степени Попова И.Н.	2021
20.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Рисунок	Прядко Е.В.	Победитель 1 степени Раздобреева Мария	2021
21.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Декоративно-прикладное творчество	Петрушенко О.О.	Победитель 2 степени	2021

			Скороход Евгений	
22.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Творческие работы и методические разработки	Торопкова Е.Ю.	Победитель 1 степени Торопкова Е.Ю.	2021
23.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Хомичук Е.А.	Победитель 1 степени Хомичук Е.А.	2021
24.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Сценарии праздников и мероприятий	Чувелева О.П.	Победитель 3 степени Чувелева О.П.	2021
25.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Чувелева О.П.	Победитель 1 степени Чувелева О.П.	2021
26.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Видеоролики	Чувелева О.П.	Лауреат Чувелева О.П.	2021
27.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Педагогический проект	Якимова Е.В.	Победитель 1 степени Якимова Е.В.	2021
28.	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация Рисунок	Лаптева Н.А.	Победитель 2 степени Катанцева Ксения	2021
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Чувелева О.П.	Серебряный значок 3 Бронзовый значок 7	2022
2.	Всероссийский конкурс «Весна-красна!»	Пинегина Н.А.	Диплом 1 место Назарова Варвара	2022

3.	Всероссийский конкурс «Умняшкино», конкурс рисунков ко Дню Победы (групповая работа)	Якимова Е.В.	Диплом 1 место	2022
4.	4 Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом 1 степени	2022
5.	Всероссийский конкурс «Юные таланты»	Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом 1 степени Юрцев Михаил Христофорова Елена Кобылько Алиса Гурская Виталина	2022
6.	Всероссийский педагогический творческий конкурс «По струнам детской души...»	Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом призера	2021
7.	Всероссийский фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом победителя	2021
8.	9 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Бичёва И.А.	Сертификат участника	2021
9.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Чувелева О.П.	Серебряный значок 7 Бронзовый значок 6	2021
10.	Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия и призвание», номинация Методическая разработка	Безрукова А.Ю.	Победитель 1 степени Безрукова А.Ю.	2021
Краевой уровень				
1.	2 заочный этап краевого конкурса «Педагогический дебют - 2022»	Петрушенко О.О.	Диплом 2 степени	2022
2.	Краевой семейный исследовательский проект «Альбом памяти»,	Безрукова А.Ю.	Диплом 1 место	2022

	посвященного Дню Победы	Попова И.Н.	Меняйлов Тимур	
3.	Краевой конкурс интерактивных презентаций «ИнтерАктивная презентация» в образовании обучающихся с ОВЗ	Бичёва И.А.	Ожидается результат	2022
4.	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики»	Лаптева Н.А. Леднева-Афанасьева И.А.	Диплом 3 место Катанцева Ксения	2021
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы»	Земкова Е.В. Крючкова Л.В.	Свидетельство	2021
6.	Министерство образования и науки Хабаровского края, Почетная грамота	Безрукова А.Ю.		2021
7.	Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство», номинация Изобразительное творчество	Безрукова А.Ю. Попова И.Н.	Сертификат участия Манташова Виктория Суворова Арина Аушева Валерия Попова Алина Волк Мирослава	2021
8.	Краевой заочный конкурс образовательных организаций «Защитники природы»	д/сад	Диплом 1 степени	2021
9.	Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство», номинация Изобразительное творчество	Минаева Е.В. Якимова Е.В.	Победитель 3 место Макаренко Кристина Победитель 3 место Наседкина Полина	2021
10.	Краевой конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Чувелева О.П.	Благодарственно е письмо семье	2021

			Романенко Благодарственно е письмо семье Тючкаловым	
11.	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы», номинация Декоративно-прикладное творчество	Минаева Е.В Якимова Е.В.	Диплом Наседкина Полина	2021
12.	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки», номинация Изобразительное творчество	Минаева Е.В Якимова Е.В.	Победитель 1 место Фотьев Максим	2021
13.	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки», номинация Изобразительное творчество	Безрукова А.Ю. Попова И.Н.	Победитель 3 место Дубовик Кирилл	2021
Городской уровень				
1.	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь», конкурс мероприятий «Хабаровск ЗА отдельный сбор!»	д/с	Диплом 2 степени	2022
2.	Городской конкурс детского рисунка «Моё экологичное лето»	11 работ	Ожидается результат	2022
3.	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь», конкурс мероприятий «Хабаровск ЗА отдельный сбор!»	Хомичук Е.А.	Почетная грамота	2022
4.	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь», конкурс мероприятий «Хабаровск ЗА отдельный сбор!»	Черемнова О.А.	Почетная грамота	2022
5.	Городской конкурс «Растим патриотов России»	Чувелева О.П.	Диплом	2022
6.	Городской конкурс «Растим патриотов России»	Земкова Е.В. Маркина С.М.	Диплом	2022
7.	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»	Якимова Е.В.	Диплом Медведева София Скавронский	2022

			Максим Чепрасова Полина	
8.	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»	Земкова Е.В.	Диплом Кулибабчук Артем	2022
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад», номинация Лучший воспитатель года	Маркина С.М.	Участник отборочного тура	2022
10.	Ежегодный городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро», номинация «Мир за окном»	Земкова Е.В.	Диплом 2 место Загребин Егор	2021
11.	Городской конкурс на лучшее ландшафтное и цветочное оформление территорий образовательных учреждений	д/с	Диплом 1 место	2021
12.	Городской детский конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска «Секреты здоровья – 2020/2021»	Чувелева О.П. Земкова Е.В.	Сертификат организатора	2021
13.	Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья!»	Чувелева О.П. Земкова Е.В.	Свидетельство	2021
14.	Городская акция «Дни защиты от экологической безопасности», конкурс платилинографии «Пластилиновая лаборатория Лесовичка»	Безрукова А.Ю. Попова И.Н.	Диплом 3 степени	2021
15.	Городской конкурс «LEGO-ВСЕЛЕННАЯ»	Якимова ЕВ Пинегина НА	Сертификат участия Фотьев Максим Ковалев Михаил Наседкина Полина Заикин Дмитрий Солнышкин Григорий Дубин Кирилл	2021

16.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад», номинация Лучший воспитатель года	Минаева Е.В.	Диплом Минаева Е.В.	2021
17.	Городской детский конкурс для воспитанников ДОУ г.Хабаровска «Секреты здоровья 2020/2021»	Чувелева О.П.	Диплом победителя Шашкова София Диплом победителя Шестопалова София Диплом победителя Романенко Михаил Диплом победителя Туровский Мирон Диплом победителя Дзинеvский Иван	2021
18.	Городской дистанционный детский вокальный конкурс «Хрустальные нотки. Песни великой страны»	Безрукова А.Ю. Попова И.Н. Бердникова Г.А.	Диплом 2 степени Вакарина Елизавета	2021

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свое педагогическое мастерство через участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях, вебинарах, интернет–практикумах, семинарах.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников (анкетирование);
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (паспорт семьи);
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, соревнований, акций, выставок детского творчества, совместного просмотра театрализованной деятельности, консультаций).

Родители постоянно были информированы о содержании, формах и методах работы с детьми, включались в процесс общественного образования детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование подходов в работе с родителями, более эффективных форм взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сотрудничество с семьями воспитанников с использованием нетрадиционных форм остается интересной и востребованной для педагогов.

К нетрадиционным формам общения педагога с родителями относятся:

- информационно-аналитические - направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (опрос, тесты, анкетирование, социальный паспорт, «почтовый ящик доверия»), что позволяет проанализировать особенности структуры родственных связей каждого ребёнка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника и выработать тактику своего общения с каждым родителем;
- досуговые - позволяют установить теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, детьми и родителями («Осенние праздники», «Встреча Нового года», «Посиделки», «Масленица», «Папа может всё, что угодно», «Кафе «Мамина улыбка», «День Победы – день памяти», спортивные соревнования «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», Семейный театр и т.д.);
- познавательные - выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей - их суть - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей;

– наглядно - информационные - открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, выставки детских работ.

Основную роль следует отвести родительским собраниям нетрадиционной формы. Это значит, на родительских собраниях необходимо использовать такие методы и приёмы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более лёгкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный разговор.

Нетрадиционные формы собраний:

- ✓ Педагогическая мастерская
- ✓ Деловая, ролевая игра
- ✓ Конференции
- ✓ Консилиумы
- ✓ Диспуты
- ✓ Диалоги
- ✓ Дискуссии
- ✓ Практикумы
- ✓ Тренинги
- ✓ Круглый стол
- ✓ Вечер встреч
- ✓ КВН
- ✓ Конкурсы
- ✓ Праздники
- ✓ Посиделки
- ✓ Семинары
- ✓ Педагогический всеобуч
- ✓ Педагогические гостиные
- ✓ Школа заботливых родителей
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Групповые консультации
- ✓ Открытые занятия

Семья и дети - два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное, не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Анализ административно-хозяйственной работы ДОУ

В 2021-2022 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовку ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены решению основных задач годового плана. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом планируемых задач Программы Развития и образовательной программы ДОУ.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- методические объединения
- консультации
- открытые просмотры НОД
- работа по темам самообразования
- конкурсы

На итоговом педсовете по результатам работы за год были представляемы отчеты воспитателей, узких специалистов, специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Постоянно ведется контроль за образовательным процессом:

- проверка перспективных и календарных планов воспитателей, узких специалистов, педагогов дополнительного образования,
- посещение НОД и отдельных режимных моментов, проводились проверки знаний, умений детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности:

- **методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал, цифровые образовательные игры. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.
- **технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, фонотека музыкальных сказок, различных видов музыкальной утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.
- наличие официального **сайта ДОУ** в сети Интернет, на котором размещена информация о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) (отчет по самообследованию, родительские собрания,

педсоветы, консультативных материалов специалистов ДОО), определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

- Оборудованный спортивный, музыкальный зал, компьютерный класс «Техноцентр», LEGO-мастерская. Каждая группа оснащена ноутбуками, проекторами, экранами. Осуществлялся оперативный контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной и досуговой деятельности ДОО.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала и технического персонала составляет 20 единиц.

Персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- поверка манометров;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- наличие и проведение технического обслуживания первичных средств пожаротушения;
- проведение проверки и испытания пожарных наружных стационарных лестниц;
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО для отработки навыков безопасного поведения при ЧС, ППБ.

В течение учебного года проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДОО:

- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- оформление цветочных клумб;
- частичный ремонт и покраска групп и кабинетов;
- приобретена учебная и игровая мебель в группы;

В течение учебного периода приобретались игрушки для детей и литература для педагогического персонала.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Результаты контроля показали, что хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

П РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Приоритетными направлениями работы учреждения, являются:

- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Экологическое воспитание.

ЦЕЛЬ: создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Задача № 1: способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий (внедряем в ОД современные технологии и приемы – компьютерные ресурсы: виртуальные экскурсии, показы кукольных, и не только театров, создаем проблемные ситуации)

Задача №2: развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества (организовываем проектную деятельность совместную с родителями)

Задача № 3: совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников.

Задача №4: продолжить формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью экологического воспитания дошкольников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТУЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:

- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

**ПЛАН
работы аттестационной комиссии в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Распределение обязанностей между членами аттестационной комиссии	сентябрь	Аттестационная комиссия
2.	Ознакомление членов аттестационной комиссии с Положением	сентябрь	Зам зав по ВМР
4.	Оформление стенда к аттестации «Методическая работа»	сентябрь	
5.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам аттестации: - права педагогов в аттестации;	в течение аттестационного цикла	
6.	Ознакомление педагогических работников с представлениями работодателя	За 30 дней до дня проведения аттестации	
7.	Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	За 30 календарных дней до аттестации	Аттестационная комиссия
8.	Изучение профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	в соответствии с графиком	
9.	Систематизация и обобщение результатов изучения деятельности аттестуемых. Оформление аттестационных листов на аттестуемых.	в период аттестационного цикла	
10.	Заседания аттестационной комиссии	в соответствии с графиком	Зам зав по ВМР
11.	Оформление решений аттестационной комиссии	в соответствии с графиком	
12.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии и итогов аттестации.	в конце аттестационного цикла	

ГРАФИК
аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и с
целью установления соответствия первой и высшей квалификационной категории
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Дата окончания квалификационной категории (дата заключения трудового договора)	Заявленная категория	Сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности/категорию	
					Дата начала аттестации	Дата окончания аттестации
1	Безрукова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	20.11.2018	Высшая	09.09.23	28.11.23
2	Волчук Екатерина Сергеевна	Воспитатель	01.02.2022	СЗД	01.10.23	17.12.23
3	Крайнова Ксения Сергеевна	Учитель-логопед	20.11.2018	Первая	02.10.22	19.12.2023
4	Леднева-Афанасьева Инна Анатольевна	Воспитатель	03.02.2020	Первая	01..02.23	25.04.23
5	Маркина Светлана Михайловна	Воспитатель	01.10.2018	Высшая	25.02.23	04.05.23
6	Петрушенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Дата заключения трудового договора 01.07.2019	СЗД	20.09.22	20.11.22
7	Попова Ирина Николаевна	Воспитатель	01.11.2018	Высшая	03.07.23	25.09.23
8	Семенова Екатерина Викторовна	Воспитатель	01.03.2021	СЗД	07.10.23	07.12.23
9	Хомичук Елена Александровна	Воспитатель	01.10.2018	Высшая	01.02.23	04.05.23
10	Цевелева Софья Александровна	Педагог-психолог	Дата заключения трудового договора	Высшая	03.04.18	18.06.23

ГРАФИК

повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Планируемые сроки повышения квалификации (месяц, кол-во часов, формы обучения)
1	Волчук Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Октябрь 72 ч. очно-заочная с применением сетевой формы реализации
2	Деревцова Юлия Сергеевна	Воспитатель	10.04-20.04 2023 72 ч. очно-заочная с применением сетевой формы реализации
3	Крайнова Ксения Сергеевна	Воспитатель	15.05-25.05 2023 72 ч. очно-заочная с применением сетевой формы реализации
4	Семёнова Екатерина Викторовна	Воспитатель	02.10-06.10 72 ч. очно-заочная с применением сетевой формы реализации
5	Цевелева Софья Андреевна	Воспитатель	13.02-24.02 2023 72 ч. очно-заочная с применением сетевой формы реализации

ПЛАН
проведения методических объединений

№ п/п	Тема методического объединения	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание МО /установочное/ 1. Отчет о работе МО за 2022- 2023г 2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2023г	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО д/с, воспитатели
2	Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения».	Рекомендации педагогам по теме, обобщение опыта работы по экспериментальной деятельности	Руководитель МО д/с, воспитатели
3	Семинар-практикум Тема: «Игровые технологии в работе с детьми обеспечивающие социально-психологическое благополучие» и	Отчеты о проделанной работе, проблемы на будущее	Руководитель МО д/с, воспитатели
4	Заседание МО /итоговое/ «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»	Отчеты о проделанной работе, проблемы на будущее	Руководитель МО д/с, воспитатели

III РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проанализировав данные по реализации программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- По речевому развитию - вести плановую, а также систематическую индивидуальную работу по звуковой культуре речи, обновлению центров активности речевого творчества, составлению планов взаимодействия с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
- По познавательному развитию - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках решения задач опытно-познавательного

развития, развития элементарных математических представлений в соответствие с возрастными особенностями детей и программными задачами.

- По художественно-эстетическому развитию - создание в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом интегрируемых областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
- По физическому развитию - в группах и на участках детского сада совершенствовать условия для двигательной активности детей.
- Совершенствовать игровое пространство модульными игровыми зонами таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком или несколькими детьми в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала, по темам самообразования, участия в конкурсах различного уровня.
- Повышать уровень и качество профессиональной подготовки, применять инновационные методы и технологии в педагогической деятельности.
- Подолжать информационное взаимодействие с родителями (законными представителями)

План работы инициативной группы «Эрудиты» на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
6. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

№	Тематика заседаний	План проведения	Форма проведения	Сроки
1.	Установочный	1. Постановка цели, задач 2. Проведение мониторинговой и организованной деятельности. 2. Составление перспективного плана работы группы 3. Составление информационной-методической карты работы в подборе средств реализации плана 5. Подбор практических мероприятий и определение способов реализации плана	Анкетирование Заседание групп	Сентябрь

2.	Повышение методического уровня, профессионального развития	1. Продолжить работу по программе «Детство» и внедрение парциальных программ по каждой образовательной области 2. Просмотр и рекомендации в оформлении документации 3. Использование интернет ресурсов в подготовке к методическим и педагогическим мероприятиям 4. Консультирование в проведении занятий НОД 5. Обсуждение и анализ педагогических ситуации	Консультация «Составление перспективного, календарно-тематического планирования по возрастам»	Январь
			Круглый стол «Проектная деятельность с детьми и родителями в ДОУ» И.Н. Попова, А.Ю. Безрукова	
3.	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> • открытые занятия; • защита проектов. 	Открытый показ НОД по теме самообразования педагогами	Май
			Анализ планов, картотек, игр созданных педагогами.	
			Отчёт наставников о проделанной работе.	

**План работы творческой группы «Таланты»
на 2022-2023 учебный год**

№	Месяц	Мероприятия
1	Сентябрь	«День знаний» Оформление территории детского сада
2	Октябрь	«Праздник осени» Оформление и украшение зала. Тематические утренники в каждой возрастной группе.
3	Ноябрь	Оформление стенгазеты «День матери»
4	Декабрь.	Украшение музыкального зала. Оформление территории детского сада. Участие в новогодних утренниках.
5	Январь.	Уборка новогодних украшений в детском саду и на территории.
6	Февраль.	Оформление музыкального зала к празднику 23 февраля. Конкурс детских рисунков.
7	Март.	Украшение музыкального зала к празднику 8 марта. Выставка рисунков - «Я и моя Мама».
8	Апрель.	«День Ерундень» День смеха, участвуют старшие и подготовительные группы.
9	Май.	Оформление музыкального зала к выпускному балу. Заседание творческой группы.

Итог проделанной работы за учебный год.

**План работы проектной группы «Новаторы»
на 2022-2023 учебный год**

№	Тематика заседаний	План проведения	Форма проведения	Сроки

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Тема методических объединений		Ответственные	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			

**План работы группы «Наставничество»
на 2022-2023 учебный год**

№	Тематика заседаний	План проведения	Форма проведения	Сроки
	МОДУЛЬ 1- ЦЕЛЕВОЙ Постановка цели, задач, составление плана работы с молодыми специалистами в ДОУ	1. Постановка цели, задач 5. Подбор практических мероприятий и определение способов реализации плана 6. Определение задач коррекции и контроля	Анкетирование Заседание инициативной группы	Сентябрь
	МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ Повышение методического уровня, профессиональное развитие молодого специалиста	1. Оказание консультативной помощи в подбора методической метод литературы молодыми специалистами 2. Консультирование в планировании образовательного процесса молодых специалистов 3. Контроль за составлением конспектов и совместное обсуждение в использовании методических и педагогических приемов и методов 7. Консультирование в проведение занятий НОД 8. Обсуждение и анализ	Посещение НОД у педагогов в-наставников	октябрь

		педагогических ситуаций 9. Оказание помощи в подготовки к участию в открытых мероприятиях, конкурсах различного уровня		
	МОДУЛЬ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ Развитие потенциала молодого специалиста	1. Проведение мастер – класса педагогами 2. Семинар-практикум: 3. Защита проектов 4. Обучение	Спортивный праздник «Зарница» (воспитание патриотических чувств через игру). О.П. Чулева	Октябрь
	МОДУЛЬ 4 АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ Выполнение целей и задач, как показатель оценки эффективности работы наставника	• открытые занятия; • защита проектов.	Открытый показ НОД по теме самообразования молодым и педагогам и	Апрель

**План работы психолого-педагогической службы ДОУ
на 2022-2023 учебный год**

Тема методических объединений	Ответственные	Сроки проведения
Театральная гостиная.	Маркина С.М., Якимова Е.В.	Декабрь
Нетрадиционные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	Попова И.Н.,	Февраль
Роль дидактичной игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Хомичук Е.А., Безрукова А.Ю.	Апрель

**План работы педагогического совета ДОУ
на 2022-2023 учебный год
ПЕДСОВЕТ**

№	Тема, содержание педсовета	Сроки	Ответственный
----------	-----------------------------------	--------------	----------------------

Педагогический совет №1	<p>Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравительная страница 2. Психологическая страница - упражнение «Хорошее настроение»; 3. Аналитическая страница - доклад «Анализ работы детского сада в летний период». Подведение итогов смотр-конкурса «Самый лучший участок». 4. Информационная страница - знакомство с целью и задачами работы на новый учебный год, обсуждение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год; - утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана; - утверждение образовательной программы и программ дополнительного образования; - знакомство с графиком аттестации на СЗД и квалификационную категорию педагогических работников, плана КПК, ППК. 5. Страница педагогической мудрости – Заповеди воспитателя. 	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав.по ВМР Воспитатели
Педагогический совет №2	<p>Деловая игра «Речь развиваем – интеллект повышаем»</p> <p>Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. 2. Справка по итогам тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада». 3. Презентация опыта работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в ДОУ». 4. Методические рекомендации в образовательной области «Развитие 	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Черемнова ОА, Попова ИН, Логопеды Бичёва И.А., Крайнова К.А.

	речи» 5. Решение педагогических ситуаций.		
Педагогический совет № 3	«Формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста как необходимое условие реализации ФГОС ДО» Цель педсовета: поиск инновационных форм и методов интеграции ОО через организацию экспериментальной и проектной деятельности. 1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация экспериментальной и проектной деятельности в условиях интеграции ОО» 3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ» 4. Методические рекомендации по организации экспериментальной и проектной деятельности 5. Формулировка и принятие решений педсовета.	Февраль	Зам. зав.по ВМР Воспитатели
Педагогический совет № 4	Итоговый. «Результативность работы за 2022-2023 уч.год» Цель: Проанализировать работу ДОУ, работу воспитателей и специалистов за учебный год по решению годовых задач. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей, готовности выпускников к школе 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы 4. Творческие отчеты по самообразованию и доклады специалистов, руководителей кружков дополнительного образования. 5. Наметить задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели Специалисты Педагоги дополнительного образования

**КОНСУЛЬТАЦИИ
для педагогических работников**

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа
2	Корректирование рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа
3	Формы и методы воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в ДОУ	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
5	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
6	Организация подвижных игр на прогулках в холодный период	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК
7	Инновационные формы и методы экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
8	Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период	Февраль	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа
9	Организация деятельности по профилактике ДДТТ, ПДД (беседы, инструктажи, НОД)	Март	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК Инициативная группа
10	Организация деятельности по ОБЖ (беседы, инструктажи, НОД)	Апрель	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа
11	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период	Май	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК Воспитатели

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	<p>Разработка плана мероприятий на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> с целью осуществления творческого подхода к организации педагогического процесса, внедрения творческих инициатив в методическую работу ДОУ; с целью планирования и реализации различных проектов в деятельность ДОУ согласно годовому плану, а также оказания методической помощи педагогам при разработке и реализации педагогических проектов 	Сентябрь	<p>Творческая группа</p> <p>Инициативная группа</p>

2.	Внедрение творческих инициатив в организацию педагогического процесса	В течение года	Творческая группа
3.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Инициативная группа
4.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий, инициатив	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Инициативная группа Творческая группа Педагоги ДОУ
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, проведенных мероприятий. Определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Инициативная группа Творческая группа

**ПЛАН
взаимопросмотров НОД (игровых ситуаций)
по темам самообразования (апрель-май)**

наставники: 03 – 14.04

1	Безрукова АЮ	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования развивающих игр по ФЭМП и информатики.
2	Попова ИН	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста как средство развития речи.
3	Маркина СМ	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4	Хомичук ЕА	Обучение грамоте в группах коррекционного направления.
5	Якимова ЕВ	Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников.
6		Формы онлайн-работы с детьми дошкольного возраста
7	Чувелёва О.П.	Развитие физической культуры дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.

воспитатели: 17 - 28.04

8	Деревцова ЮС	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
9	Черемнова О.А.	Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края.
10	Лаптева НА	Подготовка руки к письму у детей старшего подготовительного возраста через дидактическую игру.
11	Леднева-Афанасьева ИА	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
12	Мурашова ИМ	Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста по средствам коммуникативных игр.
13	Петрушенко О.О.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста.
14	Пинегина Н.А.	Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством комплекса профилактических мероприятий по предотвращению ортопедических нарушений.
15	Семенова Е.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего

		возраста в процессе театрализованной деятельности.
16	Щеколкова В.В.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

IV РАЗДЕЛ

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Виды	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответствен ный	Выход информации
ТЕМАТИЧЕСКИЙ													
	Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС		+									Зам.зав по ВМР	Педагогический совет
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в ДОУ			+								Зам.зав по ВМР	Педагогический совет
	Инновационные формы и методы экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ					+						Зам.зав по ВМР	Педагогический совет
	Организация работы с родителями (законными представителями) в ДОУ							+				Зам.зав по ВМР	Педагогический совет
	Роль дидактичной игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста - анализ системы работы ДОО по примерной парциальной образовательной программе «Детство с родным городом» комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»; Т.И. Бабаева. А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др.									+		Зам.зав по ВМР	Методическое объединение
	Мониторинг интеллектуального развития старших дошкольников, формирование школьной зрелости.										+	Зам.зав по ВМР	Педагогический совет Аналитическая справка

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ

Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ

Заболеваемость в группах.		+			+			+			Мед. работник	Аналитическая справка
Просмотр НОД - определение эффективности ООД.									+		Зам.зав по ВМР	Консультация

ВЗАИМОКОНТРОЛЬ

Оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов).			+			+			+		Зам.зав по ВМР Наставники	Информационная справка
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	------------------------------	------------------------

МОНИТОРИНГ

Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств	+									+	Зам.зав по ВМР	Педагогический совет Аналитическая справка
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------	---

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы

Подготовка к ОД. Соблюдение учебной нагрузки.	1 раз в квартал										Зам.зав по ВМР	
Наличие системы планирования воспитательно - образовательной работы. Выявление методических затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.											Зам.зав по ВМР Инициативная группа Наставники	Педагогический совет Методическое сопровождение
Анализ воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.											Зам.зав по ВМР Педагог-психолог	Аналитическая справка
Готовность педагогов к мониторингу - проверка диагностического материала,										+	Зам.зав по ВМР	Аналитическая справка

результатов диагностики, выборочная диагностика детей.													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОПЕРАТИВНЫЙ			
ЕЖЕДНЕВНО			
Формирование культурно-гигиенических навыков. Соблюдение режима питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
Организация и выполнение режимных моментов, прогулки	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР	Педагогический совет Аналитическая справка
Состояние прогулочных площадок	Визуальный контроль	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
Наличие элементов закаливания	Визуальный контроль	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Визуальный контроль	Зам.зав. по ВМР	Ведение журналов санитарной обработки помещений группы, оборудования, игрушек
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО			
Подготовка воспитателей к НОД	Наблюдение, анализ документации, метод.материала	Зам.зав. по ВМР	Карта контроля
Анализ календарно-тематического планирования	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР	Карта контроля
Соблюдение графика проведения термометрии	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР	Ведение журнала
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХР	Ведение журнала
ЕЖЕМЕСЯЧНО			
Содержание информационных уголков для родителей	Наблюдение, информационное просвещение	Зам.зав. по ВМР	Консультативная беседа

Анализ организации работы по образовательным областям	Анализ документации, изучение развивающей предметно-пространственной среды, посещение НОД	Зам.зав. по ВМР	Педагогический совет
ЕЖЕКВАРТАЛЬНО			
Анализ работы специалистов ДОУ: – Учителей-логопедов – Инструктора по ФК – Музыкальных руководителей	Анализ документации, посещение НОД	Зам.зав. по ВМР	Карта контроля
Состояние игровых и развивающих уголков группы	Анализ зонирования группы	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
АВГУСТ			
Анализ и утверждение рабочих программ, планов воспитательно-образовательного процесса	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа	Установочный пед.совет Протокол педсовета
Организация праздника День знаний	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР	Посещение мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Зам.зав. по ВМР	Ведение адаптационного листа
Анализ планирования работы наставников, творческой, инициативной групп	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР	Папка научно-методической работы
ОКТЯБРЬ			
Организация проведения осеннего праздника	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР	Посещение мероприятия
Организация игр на свежем воздухе, подбор выносного материала к зимним прогулкам	Визуальный контроль	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
НОЯБРЬ			
Подготовка к новогодним утренникам	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	Посещение мероприятия

ДЕКАБРЬ			
Организация игр на свежем воздухе, подбор выносного материала к зимним прогулкам	Визуальный контроль	Зам.зав. по ВМР	Консультация для педагогов
ФЕВРАЛЬ			
Анализ работы учителей-логопедов по подготовке воспитанников к обследованию ТПМПК (обследование, консультирование, формирование списков)	Анализ документации	Зам.зав. по ВМР	Пакет документов для прохождения воспитанниками ТПМПК
Определение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	Анализ наглядной педагогической пропаганды для родителей	Зам.зав. по ВМР Инициативная группа	Консультация для педагогов. Обновление, корректировка содержания информ. стендов
МАРТ			
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Наблюдение, анализ документации, беседа	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Консультация для педагогов. Информационная справка
Соответствие спортивных игр и упражнений возрастным анатомо - физиологическим и психологическим особенностям дошкольников. Использование упражнений с разным уровнем сложности. Наличие спортивного инвентаря	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК	Консультация для педагогов
АПРЕЛЬ			
Анализ работы педагогов-наставников	Анализ отчетов по плану работы	Зам.зав. по ВМР	Педагогический совет Аналитическая справка
Организация и проведение выпускного бала	Наблюдение, анализ	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	Посещение мероприятия
Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр прогулке.	Фронтальное посещение, анализ		Консультация для педагогов
МАЙ			

Анализ отчетов о проделанной работе по темам самообразования педагогов	Анализ отчетов по плану работы	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Педагогический совет Публичные отчеты
Оформление родительских уголков к ЛОП	Наблюдение, анализ		Консультация для педагогов
Анализ календарно-тематического планирования на ЛОП	Наблюдение, анализ документации	Зам.зав. по ВМР	Итоговый пед. совет Аналитическая справка

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик в организацию образовательной деятельности.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
- Усилить взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями всех возрастных групп.
- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей и организацию образовательной деятельности.

Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

План мероприятий по здоровьесбережению детей дошкольного возраста:

№	Содержание	Ответственные	Сроки проведения и периодичность
1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей; утренняя гимнастика	Воспитатели	Ежедневно в течение года
2.	Гимнастика после дневного сна	Воспитатели	Ежедневно в течение года
3.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Воспитатели	Ежедневно в течение года
4.	Физкультурная ОД	Инструктор по ФК	2 раза в неделю (младшие группы), 3 раза в неделю (старшие, подготовительные группы) в течение года
5.	Музыкально-ритмическая ОД	Музыкальный руководитель, воспитатели	2 раза в неделю в течение года
6.	Спортивный досуг и развлечения	Инструктор по ФК, воспитатели	1 раз в месяц в течение года
7.	Гимнастика глаз и артикуляционная гимнастика	Воспитатели, педагоги ДОУ	Во время нод на физкультминутках в течение года
8.	Пальчиковая гимнастика	Воспитатели,	Ежедневно в течение

		логопед	года
9.	Оздоровительный бег	Воспитатели	Ежедневно во время прогулок в течение года
10.	Физкультурная ОД всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, самостоятельные занятия, интегрированные с другими видами деятельности.	Инструктор по ФК	2 раза в неделю (младшие группы), 3 раза в неделю (старшие, подготовительные группы) в течение года
11.	Подвижные игры в свободной деятельности	Воспитатели	Ежедневно в течение года
12.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Воспитатель	Ежедневно в течение года
13.	Оздоровление фитонцидами: ароматизация помещений (чесночные букетики и т.д.)	Мл. воспитатель Медработник	В течение дня ежедневно
14.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей	Воспитатели Медработник	В течение года
15.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с временем года)	Воспитатель	Ежедневно (5-10 мин.) в течение года
16.	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатель	Ежедневно в течение года
17.	Хожение босиком по траве	Воспитатель	В летнее время, ежедневно
18.	Хожение босиком по дорожкам здоровья	Воспитатель	Ежедневно (после сна) в течение года
19.	Обширное умывание	Воспитатель	Ежедневно в течение года
20.	Игры с водой	Воспитатель	Ежедневно в летний период (с учетом погодных условий)
21.	Витаминация третьего блюда	Медработник Работники пищеблока	Ежедневно в течение года
22.	Оздоровление кислородными коктейлями	Воспитатель Мл. воспитатель Медработник	2 курса 2 раза в год

Схема рационального двигательного режима

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	2-я младшая группа — 5-6 минут Старшая группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки	Во время проведения НОД ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободной деятельности. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре	1ая младшая гр. – 10 минут

	2 раза в неделю 3 раза в неделю	2ая младшая группа — 15 минут. Средняя группа – 20 минут Старшая группа — 25 минут. Подготовительная к школе группа – 30 минут
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Спортивный праздник 2 раза в год.	Досуг: младшая группа -20 минут; старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа— 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

Перспективный план спортивных развлечений и праздников

Возраст	Тема	Срок проведения
<p align="center">Средний</p> <p>Цель: приобщение к активному образу жизни, обогащение знаний об окружающем мире, формирование физической культуры личности, через всестороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Тема: «Мы растем здоровыми».</p> <p>Программные задачи: формировать умение вращать обруч, отбивать мяч правой рукой, развивать ловкость. Воспитывать выдержку, доставить чувство радости.</p>	Сентябрь
	<p>Тема: «Путешествие в цирк».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД в игре, создать бодрое настроение и чувство удовлетворения своими действиями; знакомить с окружающим миром; воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	Октябрь
	<p>Тема: «В гости к друзьям».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД, закреплять ориентировку в пространстве, активизировать подражательные действия; вызвать чувство радости; воспитывать умение реагировать на сигнал.</p>	Ноябрь.
	<p>Тема: «Поможем воробышкам».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД в игровой форме, развивать ловкость, силу; продолжать знакомить с природой, учить помогать птицам; доставить чувство радости.</p>	Декабрь.
	<p>Тема: «Снежный Колобок».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД в игре; развивать мышление, воображение, знакомить с окружающим миром; воспитывать чувство уверенности в себе.</p>	Январь
	<p>Тема: « Домашние и лесные птицы».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД, закрепить хождение с имитацией повадок животных, воспитывать волевые качества. Создать бодрое настроение.</p>	Февраль
	<p>Тема: « Весна долгожданная гостя».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать умение прыгать на мячах – хопках, ОВД; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать смелость. Создать радостное настроение.</p>	Март
	<p>Тема: «Цветики, цветочки мои!».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать ОВД; развивать умение прокатывать мяч, бегать; воспитывать умение реагировать на сигнал; создать бодрое настроение.</p>	Апрель
	<p>Тема: «Веселые лучики».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать спортивные навыки; обогащать знания о временах года; воспитывать любовь к природе; умение реагировать на сигнал</p>	Май

Старший Цель: приобщение к активному образу жизни, обогащение знаний об окружающем мире, формирование физической культуры личности через всестороннее гармоничное развитие ребенка.	Тема: «Овощи». Программные задачи: совершенствовать ОВД в игре; развивать ловкость, быстроту, воображение; учить узнавать овощи на вкус. Создать радостное настроение.	Сентябрь
	Тема: «Осенние забавы». Программные задачи: совершенствовать двигательные способности, вызвать интерес к выполнению физкультурных упражнений; воспитывать командные качества.	Октябрь
	Тема: «Веселые скакалки» Программные задачи: совершенствовать ОВД, развивать образное воображение, повысить интерес к занятиям физкультурой.	Ноябрь
	Тема: «Найди волшебный колокольчик». Программные задачи: совершенствовать двигательные способности, продолжать расширять знания об окружающем мире, развивать фантазию, воображение; силу, ловкость; создать радостное настроение.	Декабрь
	Тема: «Зимняя сказка». Программные задачи: повысить интерес к физкультуре, развивать основные физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию движений; формировать правильную осанку, доставить чувство радости.	Январь
	Тема: «Лесная избушка». Программные задачи: совершенствовать ОВД в игре; развивать силу, ловкость; создать бодрое настроение; дать почувствовать радость и удовлетворение своими действиями.	Февраль
	Тема: «Весенний лес». Программные задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать умение прыгать, выносливость, быстроту; воспитывать коллективизм.	Март
	Тема: «Космическое путешествие». Программные задачи: укреплять здоровье детей, совершенствовать умение выполнять задания по картам – схемам; развивать физические качества. Воспитывать самоконтроль, взаимопомощь.	Апрель
	Тема: «Цирк приехал». Программные задачи: совершенствовать ОВД; развивать силу, ловкость; воспитывать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений; создать радостное настроение.	Май

<p style="text-align: center;">Подготовительный к школе</p> <p>Цель: приобщение к активному образу жизни, обогащение знаний об окружающем мире, формирование физической культуры личности, через всестороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Тема: «Веселые старты».</p> <p>Программные задачи: формировать умение выполнять выразительно движения в соответствии с музыкой, понимать цель эстафет, закреплять выполнение ОВД быстро, ловко. Развивать образное воображение, создать условия для развития коммуникативных навыков, ловкости, быстроты.</p>	Сентябрь
	<p>Тема: «Путешествие с Незнайкой».</p> <p>Программные задачи: совершенствовать двигательные способности, повысить интерес к занятиям физкультурой, развивать образное воображение. Создать радостное, бодрое настроение. Воспитывать командные качества.</p>	Октябрь
	<p>Тема: « В гостях у Сказки».</p> <p>Программные задачи: определить качественные показатели степени сформированности двигательных навыков в процессе выполнения ОВД; развивать креативность, интерес к физкультуре; воспитывать сноровку, внимание.</p>	Ноябрь
	<p>Тема: «В стране здоровья».</p> <p>Программные задачи: формировать навыки здорового образа жизни, закрепить ОВД; создать бодрое настроение, побуждать к творческому самовыражению; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	Декабрь
	<p>Тема: «Вручить неумейке».</p> <p>Программные задачи: формировать умение выполнять ОВД осознанно, быстро; создать условия для формирования знаний об окружающем; воспитывать чувство уверенности в себе; создать радостное настроение.</p>	Январь
	<p>Тема: «В гости к Емеле».</p> <p>Программные задачи: повышать интерес детей к физкультуре через игровую деятельность; закрепить ОВД; укреплять здоровье; способствовать эмоциональному развитию ребенка.</p>	Февраль
	<p>Тема: «Весенние старты».</p> <p>Программные задачи: формировать выполнение движений выразительно; закреплять ОВД осознанно, ловко; создать условия для формирования знаний о природе; воспитывать дружеские отношения.</p>	Март

	<p>Тема: «Путешествие к разным планетам».</p> <p>Программные задачи: формировать навык сочетать свои действия с действиями всех игроков в команде; воспитывать чувство уверенности в себе, доброе отношение друг к другу; создать бодрое настроение.</p>	Апрель
	<p>Тема: «Морское путешествие».</p> <p>Программные задачи: формировать умение выполнять ОВД быстро; воспитывать устойчивый интерес к физкультуре; создать бодрое настроение.</p>	Май

V РАЗДЕЛ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

План работы консультативного пункта

Тема консультации	Форма проведения	Сроки проведения	Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, и др.)
Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад.	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений, формирование списков детей в консультационный пункт.	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Сентябрь	Специалисты ДОУ
«Давайте познакомимся» знакомство с детским садом	Памятка (дистанционная форма)	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
Особенности психофизического развития детей 1- го года жизни	Консультация (дистанционная форма)	Октябрь	Педагог-психолог
Речевое развитие детей первого года жизни	Консультация (дистанционная форма)	Октябрь	Учитель-логопед
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Октябрь	Специалисты ДОУ
Музыкальное развитие детей дошкольного возраста	Консультация (дистанционная форма)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Режим дня в жизни ребенка	Консультация (дистанционная форма)	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Особенности психофизического развития детей 2- го года жизни	Консультация (дистанционная форма)	Ноябрь	Педагог-психолог
Развитие основных движений детей раннего возраста	Консультация (дистанционная форма)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Ноябрь	Специалисты ДОУ
«Какое чудо пластилин!»	Консультация (дистанционная форма)	Декабрь	Педагог-психолог
«Влияние музыкальных звуков	Консультация (дистанционная форма)	Декабрь	Музыкальный руководитель

на здоровье ребенка»			
«О здоровье всерьёз»	Консультация о профилактике инфекций	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Декабрь	Специалисты ДОУ
«Музыкальные игры, которые лечат»	Мастер-класс	Январь	Музыкальный руководитель
Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет	Консультация (дистанционная форма)	Январь	Педагог-психолог
Запрещенные движения для детей раннего возраста	Консультация (дистанционная форма)	Январь	Инструктор по физической культуре
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Январь	Специалисты ДОУ
«Развиваем пальчики - развиваем речь»	Мастер-класс	Февраль	Учитель-логопед
Как научить ребенка одеваться?	Консультация (дистанционная форма)	Февраль	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Спокойные игры для детей перед сном.	Консультация (дистанционная форма)	Февраль	Педагог-психолог
«Рисуем пальчиком снежинки»	Совместное занятие родителей и детей	Февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Февраль	Специалисты ДОУ
«Музыка для всей семьи»	Семинар-практикум	Март	Музыкальный руководитель
Артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке»	Консультация (дистанционная форма)	Март.	Учитель-логопед
Подарок для любимой мамы	Совместное занятие родителей и детей	Март	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Март	Специалисты ДОУ
«Разорвем, помнем бумажку и получится букашка »	Совместное занятие родителей и детей	Апрель	Педагог-психолог
Танцуем вместе с мамой	Совместное занятие родителей и детей	Апрель	Музыкальный руководитель
Мой веселый звонкий мяч	Совместное занятие родителей и детей	Апрель	Инструктор по ФК
Игры для расширения словарного запаса ребенка	Консультация (дистанционная форма)	Апрель	Учитель-логопед

Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Апрель	Специалисты ДОУ
Музыкальные инструменты малышам	Совместное занятие родителей с детьми	Май	Музыкальный руководитель
Платочек для мамочки	Совместное занятие родителей с детьми	Май	Педагог-психолог
Как подготовить ребенка к детскому саду.	Консультация (дистанционная форма)	Май	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (очная форма)	Май	Специалисты ДОУ

Организация и проведения семинаров (вебинаров) для родителей

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Ответственность родителей за воспитание детей»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Ответственный за работу сайта
2.	Организовать форму обратной связи на сайте детского сада	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ответственный за работу сайта
3.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Ноябрь-декабрь	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Ответственный за работу сайта
4.	«Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей»	Февраль	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Ответственный за работу сайта
5.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Апрель-май	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Ответственный за работу сайта

Общие родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки проведения
1	Общее родительское собрание «Новый учебный год 2021-2022 год. Цели, задачи детского сада»	Сентябрь
3	Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	Май

Консультативная работа с родителями педагогов ДОУ

– Учитель-логопед

Возраст	Тема	Сроки проведения
Бичева И.А.		
5-6	Принцип работы учителя-логопеда на логогруппе. Этапы работы	Сентябрь

	с детьми на логопедической группе	
	Артикуляционная гимнастика	
	Речевые особенности детей 5-6 лет	Октябрь
	Развитие мелкой моторики	
	Говорим правильно! Речь взрослого, как образец для подражания	Ноябрь
	Как правильно вызвать речь в домашних условиях для детей ОНР 1-2 уровня.	Декабрь
	Домашняя логопедическая работа. Почему это важно!? Разбор и показ выполнения ДЗ.	Январь
	Фонематический слух. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Февраль
	Особенности постановки и автоматизации Шипящих и Свистящих звуков	Март
	Дыхательная гимнастика – залог правильного речевого выдоха	
	Особенности постановки и автоматизации заднеязычных звуков. Дифференциация заднеязычных и переднеязычных звуков в речи пр помощи зрительных и тактильных анализаторов.	Апрель
	Предлоги. Использование предлогов «на», «в», «за».	
	Как важно не прекращать занятие в летний период дома и на отдыхе	Май
Крайнова К.С.		
6-7	Год до школы!	Сентябрь
	Графомоторные навыки	Октябрь
	Дисграфия	Ноябрь
	Интонация	Декабрь
	Учимся слышать звуки и правильно их произносить!	Январь
	Речевая готовность к школе	Март
4-5	Нужна ли ребенку логопедическая группа?	Февраль
Семинар-практикум		
5-7	Обучение дошкольников элементам грамоты	Апрель

- Инструктор по физической культуре

№	Тема	Сроки проведения
1.	«О здоровом образе жизни»	Сентябрь
2.	«Закаливание детей»	Октябрь
3.	«Дыхательная гимнастика»	Ноябрь
4.	«Играем дома в подвижные игры»	Декабрь
5.	«Зимние виды спорта для дошкольников»	Январь
6.	«Утренняя гимнастика в детском саду»	Февраль
7.	«Профилактика плоскостопия»	Март
8.	«Профилактика осанки»	Апрель
9.	«Соблюдаем правила дорожного движения»	Май
10.	«Советы по детской безопасности в летний период»	Май

- Музыкальный руководитель

Группа	Тема	Срок проведения
Кулябини А.В.		

1ая младшая	Адаптация детей младшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях.	Сентябрь-октябрь
	Развитие музыкальных способностей детей 2-3 лет	Ноябрь-январь
	Праздники: семейные праздники, праздники в детском саду	Февраль-март
	Малышам о музыкальных инструментах	Апрель-май
2ая младшая	Эстетическое развитие детей 3-4 лет	Сентябрь-октябрь
	Развитие речи и мелкой моторики на музыкальных занятиях	Ноябрь-декабрь
	Музыкальные традиции семьи и страны	Январь
	Взаимодействие семьи и детского сада в подготовке к праздникам	Февраль-март
	Детские музыкальные игры	Апрель-май
Старшая, подготовительная к школе	Музыкальное развитие детей с нарушением речи	Сентябрь-октябрь
	Развитие творческой деятельности на основе фольклора	Ноябрь-декабрь
	Охрана детского голоса	Январь-февраль
	Творческая инициатива детей в музыкальных играх	Март-апрель
Кулябини А.В.		
Средняя	Музыка как средство воспитания	Сентябрь-октябрь
	Использование музыкально-игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольников	Ноябрь-декабрь
	Домашняя фонотека	Январь-февраль
	Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами русского народного творчества	Март-апрель
Старшая, подготовительная к школе	Музыкальное развитие детей с нарушением речи	Сентябрь-октябрь
	Учимся слушать музыку дома	Ноябрь-декабрь
	Охрана детского голоса	Январь-февраль
	Творческая инициатива детей в музыкальных играх	Март-апрель

Взаимодействие с социумом

Детская библиотека № 9 Организация экскурсий Проведение тематических занятий	По плану работы библиотеки	Зам. зав. по ВМР Библиотекарь Воспитатели
Дом Культуры Железнодорожников Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Зам. зав. по ВМР Директор ДК Воспитатели

ООО «Чистая планета» Сбор макулатуры, отработанного пластика, пластиковых крышек для дальнейшей переработки	В течение года	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР Руководство организации Воспитатели Родители (законные представители)
99 пожарно-спасательная часть 21 пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю Тематический выезд в детский сад	По плану отряда	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР Воспитатели
Футбольная академия «Искра» Мастер-классы игры в мини-футбол	По плану академии	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК Руководство организации Воспитатели

Совместное творчество педагогов в работе с семьями воспитанников

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс совместного творчества «Эти летние деньки»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
3	Конкурс детских рисунков ко Дню Матери	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
4	«Курение – вредит здоровью» плакатно-информационная, агитационная акция	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп
5	Выставка елочных игрушек «Зимние фантазии» Акция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
6	Викторина «ПДД я изучаю»	Январь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
7	Квест-игры по ПДД	Январь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
8	Конкурс детских рисунков «Я и мой папа»	Февраль	Зам.зав. по ВМР Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
9	Выставка творческих работ ко дню 8 Марта	Март	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
10	Выставка детских рисунков «Первые в космосе!»	Апрель	Зам.зав. по ВМР Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

11	Выставка рисунков ко дню Победы «День Победы – день памяти» Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
12	Организация и проведение конкурса рисунков, викторин на тему «Пожарная безопасность»	По запросу организаторов	Зам.зав. по ВМР Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

План досугов, праздников, развлечений и театрализованных представлений

Месяц	Младший возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе
Сентябрь		Развлечение квест - игра «Путешествие дошколят по стране знаний»	Развлечение квест - игра «Путешествие дошколят по стране знаний»
Октябрь	Развлечение «Как Зайчик искал маму в осеннем лесу»	Осенний праздник «Здравствуй, осень»	Осенний праздник «Здравствуй, Осень»
Ноябрь	Тематическое занятие «Есть мама у котенка»	Развлечение «День матери» (концерт)	Развлечение «День матери» (концерт)
Декабрь	Праздник «В гостях у деда Мороза»	Новогоднее представление «Сказка «Морозко»	Новогоднее представление «Сказка «Морозко»
Январь	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»	Досуг «Колядки»	Досуг «Колядки»
Февраль	Тематическое занятие «Мы шагаем как солдаты»	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
Март	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»
Апрель	Тематическое занятие «Птички прилетели»	«1 апреля – День Ерундень!»	«1 апреля – День Ерундень!»
Май	Игровое занятие «Прогулка в весенний лес»	Праздник «День Победы»	Выпускной бал «До свидания, детский сад»

Месяц	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе
Сентябрь	Тематическая ОД «День знаний».	Развлечение квест - игра «Путешествие дошколят по стране знаний»	Развлечение квест - игра «Путешествие дошколят по стране знаний»
Октябрь	Осенний праздник «Как мы Солнышко лечили».	Осенний праздник «Осени все рады мы»	Развлечение «Осенины»

Ноябрь	Концерт «Наши мамы лучше всех»	Концерт «Наши мамы лучше всех»	«Музыкальный ринг или сегодня всё для Вас, Родные!»
Декабрь	Новогоднее представление «Волк и семеро козлят на новый лад»	Новогоднее представление «Сказка «Морозко»	Новогоднее представление «Сказка «Морозко»
Январь	Развлечение «Зимняя прогулка»	Развлечение «Волшебный мир музыкальных инструментов»	Развлечение «Зимние забавы»
Февраль	Праздничный утренник «А теперь мы шагаем как солдаты»	Праздничный утренник «Сильные, могучие богатыри» Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Праздничный утренник «Сильные, могучие богатыри» Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
Март	Досуг «Карлосон в гостях у ребят»	Досуг «Весенний кузовок»	Досуг «Весенний кузовок»
Апрель	Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки»	Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки»	Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки»
Май	Тематическая ОД ко дню Победы»	«9 мая - день Победы!»	Выпускной бал «Морское путешествие»

VI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	
3	Составление годового плана, циклограммы деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности,	Август - сентябрь	
4	Утверждение Образовательной программы, программ дополнительного образования, рабочих программ	Август-сентябрь	
5			
6	Отчет в АИС «Комплектование ДОУ» 8.19	Ежемесячно	
7	Отчет о вакансиях в ДОУ на Государственном портале «Работа России»	Ежемесячно	
8	Контроль гашения в АИС «Меркурий»	Ежедневно	
9	Контроль маркировки продуктов в программе «Честный знак» (1/3 дня)	Ежедневно	
10	Отчет по закупкам в ЕИС «Закупки»	Ежемесячно	
11	Производственный контроль	Ежегодно	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
12	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.), планирование мер по экономии	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР
13	Отчет на официальном сайте «Bus.gov.ru»	1 и 4 квартал года	Заведующий ДОУ
14	Предоставление трудовых книжек для составления тарификационного списка, штатного расписания.	Август	Заведующий ДОУ
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ТБ, ОТ, ПБ, по предупреждению террористических актов, ЧС	1 раз в полгода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
16	Утверждение планов по финансово-хозяйственной деятельности на новый год	Январь	Заведующий ДОУ
17	Размещение муниципальных контрактов и договоров	Январь	Заведующий ДОУ
18	Приобретение мягкого инвентаря, посуды,	В течение	Зам. зав. по АХР

	моющих средств, детской мебели, кухонного и хозяйственного инвентаря	года	
19	Проведение поверки весового оборудования	сентябрь	Зам. зав. по АХР
20	Испытание защитных средств из диэлектрической резины (перчаток), манометров	Июль	Зам. зав. по АХР
21	Осмотр диэлектрических ковриков с занесением результатов осмотра в журнал	август	Зам. зав. по АХР
22	Подготовка здания к работе в зимних условиях	Июнь – Август	Зам. зав. по АХР
23	Оформление паспорта теплового пункта	июль	Зам. зав. по АХР
24	Акарицидная обработка территории	Апрель-май	Зам. зав. по АХР
25	Подготовка ДОУ к приемке комиссией УО к новому учебному году	Май Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
26	Обучение ответственного лица за безопасную эксплуатацию теплового пункта и его заместителя со сдачей экзамена в Ростехнадзоре	Июнь	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
27	Обучение по электробезопасности	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
28	Обучение по охране труда по программе «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и сотрудников организаций»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Сотрудники ДОУ
29	Обновление инструкций по охране труда	В течение года	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
30	Проведение вводного инструктажа по ОТ, ТБ, ППБ, ЭБ с вновь принимаемыми на работу сотрудниками.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
31	Проведение текущих инструктажей по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
32	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ для отработки навыков безопасного поведения при ЧС, ППБ	ежеквартально	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР
33	Оформить стенд по антитеррористической безопасности	июнь	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
34	Контроль за соблюдением работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР Представитель ООО «ИНДЭФ»

35	Проведение очистки вентиляционных камер (пищеблок, прачечная) и кондиционерного оборудования	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР
36	Проведение технического обслуживания огнетушителей	Апрель	Зам. зав. по АХР
37	Проведение визуального осмотра внешнего вида и состояния узлов огнетушителя с занесением результатов в журнал учета огнетушителей	Октябрь Январь Апрель Июль	Зам. зав. по АХР
38	Контроль за соблюдением работ по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР
39	Проведение проверки работоспособности систем АПС и СОУЭ в ДОУ, составлением акта проверки систем АПС и СОУЭ	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
40	Проведение испытаний внутреннего противопожарных кранов на работоспособность	Июнь Декабрь	Зам. зав. по АХР
41	Перекачка пожарных рукавов на новую скатку	Декабрь	Зам. зав. по АХР
42	Проведение комиссионного обследования (визуальный осмотр) технического состояния пожарных наружных лестниц с составлением акта	Октябрь	Заведующий ДОУ, комиссия
43	Рейды по проверке ОТ, ТБ, ППБ, ЭБ и санитарного состояния помещений, групп, пищеблока, прачечной	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМП Зам. зав. по АХР
44	Осуществление контроля за состоянием помещений, прогулочных участков, оборудования	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР
45	Годовая инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМП Кастелянша
46	Издание приказа о проведении Новогодних утренников	ноябрь	Заведующий ДОУ
47	Оформление территории, групповых помещений, музыкального зала к проведению новогодних праздников	Ноябрь-декабрь	Творческая группа
48	Контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОУ	постоянно	Зам. зав. по ВМП Зам. зав. по АХР
49	Ведение номенклатуры дел	декабрь	Делопроизводитель
50	Составление и утверждение графика отпусков	До 16.11	Заведующий ДОУ
51	Благоустройство территории детского сада	Март - июнь	Зам. зав. по ВМП Зам. зав. по АХР Воспитатели

52	Лабораторные исследования песка	май	Зам. зав. по АХР
53	Косметический ремонт детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР
54	Составление плана проведения месячника благоустройства территории	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Издание обязательных приказов на начало учебного года, ЛОП	Август Май	Заведующий ДОУ
2.	Разработка и принятие Коллективного договора	Июнь-Август	Заведующий ДОУ Коллектив ДОУ
3.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий ДОУ
5.			
6.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда, ГО и ЧС, ЭБ и пожарной безопасности	Январь	Заведующий ДОУ
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Проведение инструктажей по охране здоровья и жизни детей ОТ,ТБ,ПБ Знакомство с документами, программами дошкольного образования согласно ФГОС ДО. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам.зав.по АХР
2.	Утверждение годового отчета заведующего о деятельности ДОУ; Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности. Подготовка к ремонту здания ДОУ.	Декабрь	

	Прогнозирование результатов хозяйственной деятельности на 2022 г.		
3.	Рассмотрение отчета по самообследованию ДОУ;	Апрель	
4.	Предварительные итоги учебного года. Выполнение правил внутреннего распорядка. Сохранность имущества Основные задачи работы ДОУ на ЛОП Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Май	
5.	Внесение предложений о поощрениях работников по итогам месяца, за успехи в труде,	Ежемесячно	

ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 27», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. №515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в РФ» в части формирования и внедрения информационных систем доступности ДО»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в статьи в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 от 29 мая 2015 г. №0996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (действует до 31.01.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное ДО»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Режим работы учреждения: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием (07.30-19.30).

Общее количество групп в ДОУ– 11:

- 9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (дети 2-3 лет), 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 1 группа - подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности: 1 для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Учебный план МАДОУ № 27 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева), адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО), составленной на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищевой, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Следуя Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 №0996-р, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г., приоритетным направлением работы учреждения, являются:

- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть программы дополнена парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»/ Е.В. Колесникова
- Математика в детском саду для детей 3-4 лет. /В.П.Новикова
- Математика в детском саду для детей 4-5 лет. /В.П.Новикова
- Математика в детском саду для детей 5-6 лет. /В.П.Новикова
- Математика в детском саду для детей 6-7 лет. /В.П.Новикова
- Программа экологического образования детей «МЫ»/ Н.Н.Кондратьева
- «Лечебная физкультура для дошкольников»/О.В. Козырева;
- «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду./ И.А. Лыкова. – М., 2007г.
- Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Программа музыкального развития для детей раннего и дошкольного возраста»/ Э.П. Костина;

Вариативная часть ДОУ составлена учетом методических материалов:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ Князева О.Л., М.Д.Маханева
- «Знакомство детей с русским народным творчеством» /Т.А. Бударина
- «Детство с родным городом»; примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками

образовательных отношений – комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И. Бабаева. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «ВЕСЕЛАЯ ИНФОРМАТИКА» на основе электронного пособия по информатике «Веселая информатика для малышей»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «LEGO-мастерская»

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Распределение непрерывной образовательной деятельности, основанной на принципах:
 - соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДООУ:
 - а) учет приоритетного направления ДООУ;
 - б) учет особенностей возрастной структуры, ориентированной на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

организуется динамическая пауза. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка распределена с учетом необходимого соблюдения минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии медицинских противопоказаний у детей и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие полноценное и всестороннее развитие воспитанников:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных

жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- **Физическое развитие** способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Приоритетное направление по физическому развитию реализуется через физкультурно-оздоровительную работу по видам испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» детей старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности.

- Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда в логопедических группах входит в учебный план. Коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи формируется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающая деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.
- Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации не входят в учебный план. Коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Коррекционно-развивающая деятельность организовывается малыми подгруппами или индивидуально на основе анализа диагностических данных и не выводятся за пределы учебного плана. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Организация образовательной деятельности						
Инвариантная часть		Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа общеразвивающая	Подготовительная группа общеразвивающая/

					/коррекционная	коррекционная	
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5/-	0,5/-	
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	ФКЦМ (предметное и социальное окружение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ФКЦМ (ознакомление с природой)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	2	2	
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5/2	0,5/2	
	Чтение худ. литературы	1	1	1	1/-	1/-	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
		Констр.	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Безопасность	*	*	*	0,5	0,5
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	11	14	15	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин	
Вариативная часть		Общая нагрузка					
Работа по региональному компоненту		-	-	0,5	0,25/-	0,25/-	
Развитие по связной речи		-	-	-	-/1	-/1	
«Веселая информатика»		-	-	-	0,5/-	0,5/-	
LEGO-мастерская		-	-	0,5	0,25/-	0,25/-	
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15/15	16/16	
Объем НОД (минут) в неделю		100	165	240	375	510	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 часа	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Заведующий МАДОУ № 27

Н.Ю.Мишун

« » 20 г.

	№ 4 2-3	№ 5 2-3	№ 1 3-4	№ 8 3-4	№ 3 4-5	№ 6 4-5	№ 2 5-6	№ 7 5-6	№ 9 5-6	№ 10 6-7	№ 11 6-7
Понедельник	9.00-9.10 ФКЦМ(соц/прир)	9.00-9.10 ФКЦМ(соц/прир)	9.00-9.15 ФКЦМ(соц/прир)	9.00-9.15 Физ-ра	9.00-9.20 ФКЦМ(соц/прир)	9.00-9.20 Музыка	9.00-9.25 ФКЦМ(соц/ОБЖ)	9.00-9.25 ФКЦМ(соц/ОБЖ)	9.00-9.25 ФКЦМ(соц/ОБЖ)	9.00-9.30 ФКЦМ(соц/ОБЖ)	9.00-9.30 ФКЦМ(соц/ОБЖ)
			9.25-9.40 Физ-ра	9.25-9.40 ФКЦМ(соц/прир)	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 ФКЦМ(соц/прир)	9.45-10.10 Физ-ра	9.35-10.00 ХЭР (л/а)	9.35-10.00 Р. речи	9.40-10.10 ХЭР (л/а)	9.40-10.10 Р.речи
							10.30-10.55 ЧХЛ	10.30-10.55 Физ-ра	11.00-11.25 Физ-ра (улица)	10.35-11.05 Музыка	10.35-11.05 ХЭР (л/а)
	15.40-15.50 Физ-ра	15.55-16.05 Физ-ра	15.40-15.55 Музыка	16.00-16.15 Музыка						15.40-16.10 Р. связ. речи	
Вторник	9.00-9.10 Р.речи	9.00-9.10 Р.речи	9.00-9.15 Физ-ра	9.00-9.15 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП	9.00-9.25 Р. речи	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.25 ХЭР (л/а)	9.00-9.30 Об.грамоте	9.00-9.30 ФЭМП
			9.25-9.40 ФЭМП		9.30-9.50 Музыка	9.55-10.15 Физ-ра	9.35-10.00 ХЭР (л/а)	9.35-10.00 Р. речи	9.35-10.00 Об. грамоте	9.40-10.10 ФЭМП	9.40-10.10 ЧХЛ
							10.20-10.45 Физ-ра	10.10-10.35 ФЭМП	10.10-10.35 Музыка	10.50-11.20 Физ-ра	11.25-11.55 Физ-ра (улица)
	15.40-15.50 Физ-ра	15.55-16.05 Физ-ра	15.40-15.55 Музыка	16.00-16.15 Музыка	15.40-16.00 ХЭР (л/а/к)	15.40-16.00 ХЭР (л/а/к)					
Среда	9.00-9.10 Позн.р./ХЭР (а/к)	9.00-9.10 Позн.р./ХЭР (а/к)	9.00-9.15 Р.р/ П.разв.	9.00-9.15 Р.р/ П.разв.	9.00-9.20 Р.р/ П.разв.	9.00-9.20 ХЭР (рис-е)	9.00-9.25 ФЭМП	9.00-9.25 Об.грамоте	9.00-9.25 Физ-ра	9.00-9.30 ФКЦМ(прир/П.р)	9.00-9.30 Музыка
				9.30-9.45 Физ-ра	9.50-10.10 Физ-ра	10.00-10.20 Физ-ра (улица)	9.35-10.00 Музыка	9.35-10.00 ХЭР (констр)	9.35-10.00 ФЭМП	9.40-10.10 Р.речи	9.40-10.10 ФКЦМ(прир/П.р)
							10.10-10.35 Об.грамоте	11.15-11.40 Физ-ра (улица)	10.15-10.40 ФКЦМ(прир/П)	10.35-11.05 ХЭР (рис-е)	10.40-11.10 Физ-ра
	15.40-15.50 Музыка	15.55-16.05 Музыка					15.40-16.05 ХЭР (констр)		15.40-16.05 Р. связ.речи	15.40-16.10 ХЭР (констр)	
Четверг	9.00-9.10 ХЭР (лепка)	9.00-9.10 ХЭР (лепка)	9.00-9.15 ЧХЛ	9.00-9.15 ЧХЛ	9.00-9.20 Физ-ра	9.00-9.20 Р. р./ П.р.	9.00-9.20 Р. речи	9.00-9.25 Р. речи	9.00-9.25 ХЭР (рис-е)	9.00-9.30 Музыка	9.00-9.30 Об.гр/ХЭР(к)
			10.00-10.15 Физ-ра (улица)	10.00-10.15 Физ-ра (улица)	9.30-9.50 ХЭР (рис-е)	9.35-9.55 Музыка	10.10-10.35 Физ-ра (улица)	09.35-10.00 ХЭР (рис-е)	9.35-10.00 Р. речи	9.55-10.25 Р.речи	9.40-10.10 ФЭМП
								10.10-10.35 ФКЦМ(прир/П.р)	10.10-10.35 Музыка	10.45-11.15 Физ-ра (улица)	10.40-11.10 Музыка
	15.40-15.50 Музыка	15.55-16.05 Музыка	15.40-15.55 ХЭР (л/а/к)	15.40-15.55 ХЭР (л/а/к)							
Пятница	9.00-9.10 ХЭР (рис-е)	9.00-9.10 ХЭР (рис-е)	9.00-9.15 ХЭР (рис-е)	9.00-9.15 ХЭР (рис-е)	9.00-9.20 ЧХЛ	9.00-9.20 ЧХЛ	9.00-9.25 ФКЦМ(прир/П.р)	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.25 Физ-ра	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.30 Р.речи
					10.00-10.25 Физ-ра (улица)	9.30-9.50 Физ-ра	9.30-9.55 Музыка	9.35-10.00 ЧХЛ	9.35-10.00 Об. грамоте	9.40-10.10 Об. грамоте	9.40-10.10 ХЭР(рис-е)
								10.10-10.35 Физ-ра	10.10-10.35 ХЭР (констр)	10.40-11.10 Физ-ра	11.15-11.45 Физ-ра
	15.40-15.50 ЧХЛ	15.40-15.50 ЧХЛ					15.40-16.05 ХЭР (рис-е)				

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровск

«Детский сад комбинированного вида № 27» на 2022-2023 учебный год

Режим работы: 12 часовое пребывание детей (07.30 – 19.30)

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2022 г.
Творческие каникулы	01-10.01.2023 г.	01	10.01.2023 г.	01	10.01.2023 г.
Окончание учебного года	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.	31 мая 2023 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем НОД (количество) в неделю	10	11	11	14	15
Объем НОД (общее кол-во времени) в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа.	6 часов 15 мин.	9 часов 30 мин.
Вариативная часть	-	-	1	1	1
Объем НОД (количество) в неделю	10	11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю	100	165	240	375	510
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половины дня)	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	01-15.09.22 16-27.05.23	01-15.09.22 16-27.05.23	01-15.09.22 16-27.05.23	01-15.09.22 16-27.05.23	01-15.09.22 16-27.05.23
Праздничные дни	4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня
Летний оздоровительный период	01.06.23-31.08.23	01.06.23-31.08.23	01.06.23-31.08.23	01.06.23-31.08.23	01.06.23-31.08.23

Режим дня
Первая младшая группа
Холодный период года

п/п №	Режимные моменты	Время
1.	Утренний прием (осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями)	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.45
5.	Проведение гигиенических процедур	8.45-9.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.10
7.	Развивающие игровые ситуации	9.10-10.30
8.	Второй завтрак	10.30-10.40
9.	Подготовка к прогулке, проведение гигиенических процедур	10.40-11.00
10.	Прогулка (наблюдения, подвижные игры)	11.00-11.40
11.	Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, чтение	11.40-12.00
12.	Обед	12.00-12.20
13.	Подготовка ко сну	12.20-12.30
14.	Дневной сон	12.30-15.00
15.	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры	15.00-15.30
16.	Полдник	15.30-15.40
17.	Гигиенические процедуры	15.40-15.55
18.	Непосредственная образовательная деятельность	15.55-16.05
19.	Самостоятельная деятельность, прогулка, игры	15.50-18.20
20.	Подготовка к ужину	18.20-18.30
21.	Ужин	18.30-18.50
22.	Игры, уход домой	18.50-19.30

Режим дня
Вторая младшая группа
Холодный период года

п/п №	Режимные моменты	Время
1.	Утренний прием (осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями)	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.45
5.	Проведение гигиенических процедур	8.45-9.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40
7.	Развивающие игровые ситуации	9.40-10.30
8.	Второй завтрак	10.30-10.45
9.	Подготовка к прогулке, проведение гигиенических процедур	10.45-11.00
10.	Прогулка (наблюдения, подвижные игры)	11.00-11.40
11.	Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, чтение	11.40-12.00
12.	Обед	12.00-12.20
13.	Подготовка ко сну	12.20-12.30
14.	Дневной сон	12.30-15.00
15.	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры	15.00-15.30
16.	Полдник	15.30-15.40
17.	Непосредственная образовательная деятельность	15.40-15.55
18.	Самостоятельная деятельность, прогулка, игры	15.55-18.30
19.	Ужин	18.30-18.50
20.	Игры, уход домой	18.50-19.30

Режим дня
Средняя группа
Холодный период года

п/п №	Режимные моменты	Время
1.	Утренний прием (осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями)	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.45
5.	Проведение гигиенических процедур	8.45-9.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, второй завтрак	9.00-10.20
7.	Подготовка к прогулке, проведение гигиенических процедур	10.20-10.40
8.	Прогулка (наблюдения, подвижные игры)	10.40-11.40
9.	Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, чтение	11.40-12.00
10.	Обед	12.00-12.20
11.	Подготовка ко сну	12.20-12.30
12.	Дневной сон	12.30-15.00
13.	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры	15.00-15.30
14.	Полдник	15.30-15.40
15.	Непосредственная образовательная деятельность	15.40-16.00
16.	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, прогулка, игры на участке	16.00-18.30
17.	Ужин	18.30-18.50
18.	Игры, уход домой	18.50-19.30

Режим дня
Старшая группа
Холодный период года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Утренний прием (осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями)	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.15
3.	Подготовка к завтраку	8.15-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.45
5.	Проведение гигиенических процедур	8.45-9.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, второй завтрак	9.00-10.55
7.	Подготовка к прогулке, проведение гигиенических процедур	10.55-11.00
8.	Прогулка (наблюдения, подвижные игры)	11.00-12.10
9.	Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, чтение	12.10-12.20
10.	Обед	12.30-12.50
11.	Подготовка ко сну	12.50-13.00
12.	Дневной сон	13.00-15.00
13.	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры	15.00-15.30
14.	Полдник	15.30-15.40
15.	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, прогулка, игры на участке	15.40-18.30
16.	Ужин	18.30-18.50
17.	Игры, уход домой	18.50-19.30

Режим дня
Подготовительная к школе группа
Холодный период года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Утренний прием (осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями)	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.15
3.	Подготовка к завтраку	8.15-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.50
5.	Проведение гигиенических процедур	8.50-9.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, второй завтрак	9.00-11.45
7.	Подготовка к прогулке, проведение гигиенических процедур	11.20-11.30
8.	Прогулка (наблюдения, подвижные игры)	11.30-12.30
9.	Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, чтение	12.30-12.30
10.	Обед	12.30-12.50
11.	Подготовка ко сну	12.50-13.00
12.	Дневной сон	13.00-15.00
13.	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры	15.00-15.30
14.	Полдник	15.30-15.40
15.	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, прогулка, игры на участке	15.40-18.30
16.	Ужин	18.30-18.40
17.	Игры, уход домой	18.40-19.30

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на ЛОП 2022-2023 года

	№ 4 2-3	№ 5 2-3	№ 1 3-4	№ 3 3-4	№ 7 3-4	№ 2 4-5	№ 11 4-5	№ 8 5-6	№ 9 5-6	№ 6 6-7	№ 10 6-7
Понедельник	Познавательное 9.00-9.10	Познавательное 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15	Музыка 9.20-9.35	Физкультура 9.00-9.15	Познавательное 9.00-9.20	Физкультура 9.00-9.20	Познавательное 9.00-9.25	Познавательное 9.00-9.25	Познавательное 9.00-9.30	Познавательное 9.00-9.30
						П-П 9.30-9.50	Познавател. 9.30-9.50	Физкультура 9.35-10.00	Музыка 9.30-9.55	Физкультура 10.10-10.40	Физкультура 10.45-11.15
	Музыка 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45	Музыка 15.30-15.50					
Вторник	Познавательное 9.00-9.10	Познавательное 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.15	П-П 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 9.20-9.40	Социализация 9.00-9.20	Социализация 9.00-9.25	Социализация 9.00-9.25	Социализация 9.00-9.30	Социализация 9.00-9.30
						Социализация 9.30-9.50	Физкультура 9.45-10.05	Музыка 9.30-9.55	Физкультура 10.10-10.35	Физкультура 10.40-11.10	Музыка 10.00-10.30
	Физкультура 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45						
Среда	П-П 10.00-10.10	П-П 10.15-10.25	Физкультура 9.20-9.35	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	ИЗО 9.00-9.20	ИЗО 9.00-9.20	ИЗО 9.00-9.25	ИЗО 9.00-9.25	ИЗО 9.00-9.30	ИЗО 9.00-9.30
						Музыка 9.25-9.45	Музыка 9.50-10.10	Физкультура 9.40-10.05	Физкультура 10.10-10.35	Музыка 10.15-10.45	Физкультура 10.40-11.10
	ИЗО 15.30-15.40	ИЗО 15.30-15.40	ИЗО 15.30-9.45	ИЗО 15.30-9.45	ИЗО 15.30-9.45						
Четверг	Речевое развитие 9.00-9.10	Речевое развитие 9.00-9.10	Речевое развитие 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Речевое развитие 9.00-9.20	Речевое развитие 9.00-9.20	Речевое развитие 9.00-9.25	Речевое развитие 9.00-9.25	Речевое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие 9.00-9.30
						Физкультура 9.25-9.45	Физкультура 9.50-10.10	Физкультура 10.15-10.40	П-П 9.30-9.55	П-П 10.10-10.40	Музыка 10.00-10.30
	Физкультура 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	П-П 15.30-15.45	Речевое развитие 15.30-15.45	Речевое развитие 15.30-15.45				Музыка 15.30-15.55	Физкультура 10.45-11.15	
Пятница	Познавательное 9.00-9.10	Познавательное 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	П-П 9.00-9.15	Познавательное 9.00-9.20	Познавательное 9.00-9.20	Познавательное 9.00-9.25	Познавательное 9.00-9.25	Познавательное 9.00-9.30	Познавательное 9.00-9.30
						Физкультура 9.30-9.50	Музыка 9.25-9.45	П-П 9.30-9.55	Физкультура 10.00-10.25	Музыка 10.20-10.50	П-П 10.10-10.40
	Музыка 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45	Познавательное 15.30-15.45		П-П 15.30-15.50	Музыка 15.30-15.55			Фзкультура 10.45-11.15

Режим дня
Первая младшая группа
Теплый период года

№	Мероприятия	Время
1.	Прием детей, осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.05
3.	Самостоятельная деятельность	8.05-8.20
4.	Подготовка к завтраку	8.20-8.30
5.	Завтрак	8.30-8.40
6.	Подготовка к совместной деятельности, прогулке	8.40-9.00
7.	Совместная деятельность, прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	9.00–9.50
8.	Второй завтрак	9.50-10.00
9.	Продолжение прогулки (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	10.00-11.20
10.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40
11.	Обед	11.40-12.00
12.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
13.	Подъем (корректирующая гимнастика после сна, ходьба по рефлекторным дорожкам)	15.00-15.30
14.	Полдник	15.30-15.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры на участке, общение и деятельность по интересам	15.40-16.30
16.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.30-17.00
17.	Ужин	17.00-17.15
18.	Игры на участке, уход домой	17.15-19.30

Режим дня
Вторая младшая группа
Теплый период года

№	Мероприятия	Время
1.	Прием детей на улице, осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.05
3.	Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.05-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.40
5.	Подготовка к совместной деятельности, прогулке	8.40-9.00
6.	Совместная деятельность, прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	9.00–9.50
7.	Второй завтрак	9.50-10.00
8.	Продолжение прогулки (наблюдения, совместная деятельность на участке, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	10.00-11.20
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40
10.	Обед	11.40-12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
12.	Подъем (корректирующая гимнастика после сна, ходьба по рефлекторным дорожкам)	15.00-15.30
13.	Полдник	15.30-15.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры на участке	15.40-16.40
15.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.40-17.05
16.	Ужин	17.05-17.20
17.	Игры на участке, уход домой	17.20-19.30

Режим дня
Средняя группа
Теплый период года

№	Мероприятия	Время
1.	Прием детей на улице, осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.10
3.	Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.40
5.	Подготовка к совместной деятельности, прогулке	8.40-9.00
6.	Совместная деятельность, прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	9.00-10.00
7.	Второй завтрак	10.00-10.10
8.	Продолжение прогулки (наблюдения, совместная деятельность на участке, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	10.10-11.40
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00
10.	Обед	12.00-12.20
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
12.	Подъем (корректирующая гимнастика после сна, ходьба по рефлекторным дорожкам)	15.00-15.30
13.	Полдник	15.30-15.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры на участке, общение и деятельность по интересам	15.40-16.50
15.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.50-17.10
16.	Ужин	17.10-17.20
17.	Игры на участке, уход домой	17.20-19.30

Режим дня
Старшая группа
Теплый период года

№	Мероприятия	Время
1.	Прием детей на улице, осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.10
3.	Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.40
5.	Подготовка к совместной деятельности, прогулке	8.40-9.00
6.	Совместная деятельность, прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	9.00-10.00
7.	Второй завтрак	10.10-10.20
8.	Продолжение прогулки (наблюдения, совместная деятельность на участке, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	10.20-11.40
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00
10.	Обед	12.00-12.20
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
12.	Подъем (корректирующая гимнастика после сна, ходьба по рефлекторным дорожкам)	15.00-15.30
13.	Полдник	15.30-15.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры на участке, общение и деятельность по интересам	15.40-16.55
15.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.55-17.15
16.	Ужин	17.15-17.25
17.	Игры на участке, уход домой	17.25-19.30

Режим дня
Подготовительная к школе группа
Теплый период года

№	Мероприятия	Время
1.	Прием детей на улице, осмотр, измерение температуры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.10
3.	Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.10-8.30
4.	Завтрак	8.30-8.40
5.	Подготовка к совместной деятельности, прогулке	8.40-9.00
6.	Совместная деятельность, прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	9.00-10.10
7.	Второй завтрак	10.10-10.20
8.	Продолжение прогулки (наблюдения, совместная деятельность на участке, подвижные игры, игры по интересам детей, индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры)	10.20-12.10
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
10.	Обед	12.30-12.40
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
12.	Подъем (корректирующая гимнастика после сна, ходьба по рефлекторным дорожкам)	15.00-15.30
13.	Полдник	15.30-15.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры на участке, общение и деятельность по интересам	15.40-17.00
15.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.20
16.	Ужин	17.20-17.30
17.	Игры на участке, уход домой	17.30-19.30

План работы на летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через повышение качества оздоровительной работы и широкой пропаганды здорового образа жизни, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности, двигательной активности в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
3. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
4. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируются нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. №515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в РФ» в части формирования и внедрения информационных систем доступности ДО»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в статьи в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 от 29 мая 2015 г. №0996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (действует до 31.01.2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное ДО»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные акты ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы совместной, самостоятельной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение локальных актов: - план работы на ЛОП на 2021 г.. - график организации совместной деятельности на летний	Май	Заведующий ДОУ

	период - режим дня по возрастным группам		
2.	Переход на летний режим работы (режим дня, питьевой режим, прогулки)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Проведение инструктажа сотрудников по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период (далее – ЛОП): профилактика детского травматизма; организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивных и подвижных игр; правила оказания доврачебной помощи; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; правила оказания при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ, правил ПДД.	Май В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Обновление предметно-развивающей среды в группах	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели
6.	Соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима в ЛОП	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
7.	Проведение педсовета по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР Воспитатели Специалисты

Методическая работа			
1.	Составление графика режимных моментов дня на ЛОП в группах	Май	Зам. зав. по ВМР
2.	Составление перспективных планов на 2021-2022 учебный год для всех возрастных групп с учетом целевых ориентиров	Июнь-июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Методическое сопровождение воспитателей в организации совместной деятельности с детьми: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	Систематизация материалов по разделам:	В течение	Зам. зав. по ВМР

	физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание	ЛОП	Воспитатели
5.	Разработка сценариев и проведение музыкальных развлечений и тематических, спортивных праздников.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
6.	Подготовка документов по аттестации воспитателей, педагогов	Июнь-июль	Зам. зав. по ВМР
7.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в ЛОП на официальном сайте учреждения	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
8.	Индивидуальное консультирование воспитателей, педагогов по запросу	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
9.	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Зам. зав. по ВМР
10.	Подготовка педсовета по итогам летней оздоровительной работы.	Август	Зам. зав. по ВМР

Взаимодействие с семьями воспитанников

1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к работе на ЛОП 2021 года	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	В период комплектования	Заведующий ДОУ
3.	Оформление информационных стендов по организации активного отдыха, по ОБЖ, ЗОЖ детей в летний период по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	Организация совместной деятельности детского сада и семьи: привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.	Составление календарно-тематического планирования согласно методическим рекомендациям	Май	Воспитатели Специалисты
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06 – 31.08.2022	

3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов совместно с узкими специалистами	В течение ЛОП	
4.	Организация и проведение игровой деятельности по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева с учётом введения ФГОС ДО	В течение ЛОП	
5.	Организация и проведения бесед, игр по ОБЖ, по ознакомлению с ПДД	В течение ЛОП	
6.	Организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на территории участка, огороде)	В течение ЛОП	

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация различных видов детской деятельности за счёт двигательной активности на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: оздоровительный бег, воздушные ванны солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье рук, ног, сухое обтирание аэрация во время сна корректирующая гимнастика после сна ходьба по рефлекторным дорожкам	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Включение в меню свежих овощей	В течение ЛОП	Администрация ДОУ
6.	Организация питьевого режима (наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках)	В течение ЛОП	Воспитатели Младшие воспитатели
7.	Наполнение консультациями уголка «Здоровья» по следующей тематике: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания первой помощи при укусе насекомых» - «Правила оказания первой помощи при солнечном, тепловом ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	В течение ЛОП	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

1.	Проведение внутренней приемки территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
2.	Проведение инструктажа сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности; по антитеррору; по профилактике пищевых отравлений; по профилактике клещевого энцефалита.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ Мед.сестра
3.	Посадка культурных растений на огород, цветов на клумбы	Май - Июнь	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.	Смена песка в песочницах (завоз, разбрасывание)	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
5.	Уход за зелеными насаждениями, огородом, «Экологической тропой»	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
6.	Подготовка к отопительному сезону	Постоянно	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ

Тематический контроль

1.	Организация и интеграция различных видов детской деятельности воспитателями в группах	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2.	Организация и проведение воспитателями закаливающих процедур после дневного сна, во время прогулки с детьми	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3.	Организация воспитателями развивающей среды в группах и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
4.	Организация и проведение воспитателями мероприятий в группах с детьми согласно планам и тематическим планированием образовательной деятельности	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
5.	Оформление консультативными материалами родительских уголков	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Мед.сестра
6.	Выполнение питьевого режима воспитателями групп	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

Общие мероприятия

1.	Участие во Всероссийских, городских конкурсах	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Зам. зав. по ВМР Муз.руководители Воспитатели
3.	Выставка фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета...»	Июнь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	Выставка творческих семейных работ «Ромашковое счастье», посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

5.	Смотр-конкурс «Лучший участок»	Июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Лето красное»	Август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Август	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Воспитатели
Экскурсии			
1.	Экскурсия в Детскую библиотеку-филиал № 9	Июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Футбольная академия «Искра» Мастер-классы игры в мини-футбол на базе ДОУ	По плану академии	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФК Руководство организации Воспитатели

Тематическое планирование совместной деятельности с детьми		
	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
Июнь	<i>1 неделя</i> 01.06 – 03.06.22 «СКАЗОЧНАЯ»	1. День защиты детей. 2. День дружбы. 3. В гостях у бабушки-рассказушки.
	<i>2 неделя</i> 06.06 – 10.06.22 «БЕЗОПАСНАЯ»	1. Опасно ли быть неряхой? (ОБЖ – здоровье) 2. Осторожно незнакомец! 3. Огонь – друг или враг. (Пожарная безопасность). 4. Внимание – переходим улицу! (ПДД) 5. Безопасное обращение с домашними животными.
	<i>3 неделя</i> 14.06 – 17.06.22 «ЛЕСНАЯ»	1. Лес полон чудес (поделки из природного материала, художественная деятельность). 2. Лесные лекари. 3. Безопасное поведение в природе. 4. Лес-это наше богатство
	<i>4 неделя</i> 20.06 – 24.06.22 «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»	1. Витаминка. 2. Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков. 3. Спорт = здоровье – Международный Олимпийский день! 4. Как ухаживать за зубами. 5. Закаляйся, если хочешь быть здоров!
	<i>5 неделя</i> 27.06 – 01.07.21 «СОЛНЕЧНАЯ»	1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 2. Чудесное солнышко (влияние на жизнь растений и животных). 3. Разноцветное солнышко (экспериментирование). 4. Солнышко смеётся (художественное и литературное творчество). 5. Коварное солнышко (ОБЖ - тепловой и солнечный удар).
Июль	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
	<i>1 неделя</i> 04.07 – 08.07.22 «ЛЮБОЗНАЙКА»	1. Любознайка. 2. Волшебные предметы. 3. Опыты с водой и песком. 4. День знатоков. 5. «День мыльных пузырей».
	<i>2 неделя</i>	1. Вода – наш лучший друг.

	11.07 – 15.07.22 «ВОДНАЯ»	2. Кто живет в воде? 3. Почему надо беречь воду и как? 4. Водные забавы. 5. День Нептуна.
	3 неделя 18.07 – 22.07.22 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ»	1. Сказки народов Приамурья. 2. Лесные лекари (дальневосточные травы). 3. Народные игры, потешки, загадки 4. Флора и фауна Дальнего Востока 5. Красная книга Дальнего Востока.
	4 неделя с 25.07 – 29.07.22 «НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИЙ»	1. Профессии моих родителей. 2. День игр и драматизаций о профессиях. 3. Правила поведения на транспорте. 4. «Моя будущая профессия» - творчество юных мастеров 5. «Все профессии важны, все профессии важны» (интеллектуальная игра)
АВГУСТ	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
	1 неделя 01.08 – 05.08.22 «ЦВЕТОЧНАЯ»	1. День цветов. 2. Цветы – украшение цветников. 3. Чудеса с цветочных букетов. 4. Живопись цветочных композиций. 5. Цветочный калейдоскоп.
	2 неделя 08.08 – 12.08.22 «ОЛИМПИЙСКАЯ»	1. День красивой осанки. 2. Сильные, смелые, ловкие, умелые. 3. Школа разноцветных мячей. 4. День спортивных и подвижных игр. 5. Спартакиада.
	2 неделя 15.08 – 19.08.22 «УРОЖАЙНАЯ»	1. Овощи и фрукты – лучшие продукты. 2. День огородника. 3. Чудеса с обычной грядки. 4. Забавные овощи (нетрадиционное рисование). 5. «Попробуй, отгадай!» (экологическая викторина).
	4 неделя 22.08 – 26.08.22 «ФРУКТОВО-ЯГОДНАЯ»	1. Фруктовый день. 2. Ягодный день. 3. Здоровинка. 4. Удивительный компот (песни, стихи, загадки о летних приметах, урожае).
	5 неделя 29.08-31.08.22 «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»	1. «До свидания, лето!» - конкурс рисунков на асфальте 2. Песочные фантазии. 3. Летние картинки.

Календарь летних праздников 2021 года

ИЮНЬ	
1 июня	День защиты детей
1 июня	Первый день лета
2 июня	День здорового питания
5 июня	Всемирный день окружающей среды
6 июня	Пушкинский день в России
9 июня	Международный день друзей
10 июня	День мороженого
12 июня	День России
23 июня	Международный Олимпийский день
27 июня	День молодежи России
ИЮЛЬ	
3 июля	День работников ГАИ
8 июля	День семьи, любви и верности
11 июля	День почты России

11 июля	Всемирный день шоколада
20 июля	Международный день шахмат
30 июля	Международный день дружбы
АВГУСТ	
1 августа	День железнодорожника России
5 августа	День светофора
8 августа	Всемирный день кошек
14 августа	День физкультурника
21 августа	День офицера России
22 августа	День флага России

<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i>			
1.	ФИЗО досуг «Путешествие Буратино в страну ПДД» (старшие, подготовительные группы)	Июнь	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ФК Воспитатели
2.	ФИЗО досуг «Спорт = здоровье – Международный Олимпийский день!» (средние, старшие, подготовительные группы)		
3.	Фестиваль народных игр (средние, старшие, подготовительные группы)	Июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	Шашечный турнир (старшие, подготовительные группы)		
5.	Фестиваль «Мой веселый, звонкий мяч» (все группы)	Август	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ФК Воспитатели
6.	«Здоровей-ка» - подвижные игры, конкурсы, загадки на тему ЗОЖ (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)		

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Место	Время	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
ОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером	На воздухе, на спортивной площадке	По расписанию	Инструктор по ФК Воспитатели

организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.			
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня комната	Ежедневно	Воспитатели

<p>Корректирующая гимнастика после сна</p>	<p>Гимнастика после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальная комната или групповое помещение</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>По плану индивидуальной работы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p>

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
13	Конкурс совместного творчества «Эти летние деньки»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
14	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке»	Октябрь	Воспитатели всех групп
15	Конкурс детских рисунков ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
16	Акция «Покормите птиц зимой!»	Ноябрь	Инициативная группа
17	Выставка елочных игрушек «Зимние фантазии»	Декабрь	Воспитатели всех групп
18	Викторина «ПДД я изучаю»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
19	Квест-игры по ПДД	Январь	Воспитатели всех групп
20	Конкурс детских рисунков «Я и мой папа»	Февраль	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
21	Выставка творческих работ ко дню 8 Марта	Март	Воспитатели всех групп
22	Выставка детских рисунков «Полёт в космос»	Апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
23	Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы» Конкурс чтецов «День Великой Победы – день памяти!»	Май	Воспитатели всех групп
24	Юбилей 45летия МАДОУ № 27	Июнь	Администрация Педагогический коллектив
25	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Юбилея 45летия МАДОУ № 27	Январь-май	Администрация Педагогический коллектив
26	Организация и проведение конкурса рисунков, викторин на тему «Пожарная безопасность»	По запросу организаторов	Зам.зав.по ВМР Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
27	Кулинарные мастер-классы	В течение года	Зам.зав.по ВМР Шеф-повар Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

